AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ

AZƏRBAYCAN DİLLƏR UNİVERSİTETİ

TƏTBİQİ DİLÇİLİYİN MÜASİR PROBLEMLƏRİ

III BEYNƏLXALQ ELMİ KONFRANSIN

TEZİSLƏRİ

Bakı, 25-26 oktyabr 2018-ci il

BOOK OF ABSTRACTS

III INTERNATIONAL CONFERENCE ON

CURRENT ISSUES IN APPLIED LINGUISTICS

Baku, 25-26 october 2018

ТЕЗИСЫ

МАТЕРИАЛОВ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Баку, 25-26 октября 2018 года

III Beynəlxalq elmi konfrans

TƏTBİQİ DİLÇİLİYİN MÜASİR PROBLEMLƏRİ

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
AZƏRBAYCAN DİLLƏR UNİVERSİTETİ

TƏTBİQİ DİLÇİLİYİN MÜASİR PROBLEMLƏRİ

III BEYNƏLXALQ ELMİ KONFRANSIN

TEZİSLƏRİ

(25-26 oktyabr 2018-ci il, Bakı, Azərbaycan)

BOOK OF ABSTRACTS

III INTERNATIONAL CONFERENCE ON

CURRENT ISSUES IN APPLIED LINGUISTICS

(25-26 October 2018, Baku, Azerbaijan)

ТЕЗИСЫ

МАТЕРИАЛОВ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

(25-26 октября 2018 г., Баку, Азербайджан)

Toplu Azərbaycan Dillər Universiteti Elmi şurasının

qərarı ilə çap olunur.

Korrektorlar:

Daşdəmirova Nərminə,
Şixəliyeva Röya

"Tətbiqi dilçiliyin müasir problemləri" mövzusunda III Beynəlxalq elmi konfransın tezisləri (25-26 oktyabr 2018-ci il).
– Bakı: ADU, 2018. – 264 səh.

ISBN: 978-9952-37-126-0

© ADU, 2018

Redaksiya heyəti:

Sədr: *akad.* **Kamal Abdullayev**
Müavin: *prof.* **Fəxrəddin Veysəlli**

Üzvlər:

1. *prof.* **Maykl Bayram** – Durham Universiteti, Böyük Britaniya
2. *prof.* **Anne Brisse** – Ottava Universiteti, Kanada
3. *prof.* **Barbara Levandovski** – Konin Dövlət Tətbiqi Elmlər Universiteti, Polşa
4. *prof.* **David Qotseridze** – Tbilisi Dövlət Universiteti, Gürcüstan
5. *prof.* **Elçin Həşimov** – Moskva Şəhər Pedaqoji Universiteti, Rusiya
6. *prof.* **Gülnar Hüseynzadə** – Azərbaycan Dillər Universiteti, Azərbaycan
7. *prof.* **Məsməxanım Qazıyeva** – Azərbaycan Dillər Universiteti, Azərbaycan
8. *prof.* **Dilarə İsmayılova** – Azərbaycan Dillər Universiteti, Azərbaycan
9. *prof.* **Azad Məmmədov** – Azərbaycan Dillər Universiteti, Azərbaycan
10. *prof.* **Həbib Zərbəliyev** – Azərbaycan Dillər Universiteti, Azərbaycan
11. *prof.* **Mikayıl Cəfərov** – Bakı Dövlət Universiteti, Azərbaycan
12. *dos.* **Fialə Abdullayeva** – Azərbaycan Dillər Universiteti, Azərbaycan
13. *dos.* **Ülfət İbrahim** – Azərbaycan Dillər Universiteti, Azərbaycan

аудиторию. Лингвистические особенности – это способы языкового оформления и стиль газетных текстов.

Правдивость отражения действительности является главной характерной чертой британской прессы, так как для англичан ценностью в межличностных отношениях и приоритетом являются неприятие лжи, правдивость.

Сафарзаде А.Э.
АУЯ

Порядок слов как средство выражения отношения между словами в англоязычном тексте

Ключевые слова: *классификация, конфигурационный, актуальное членение*

При построении правильных высказываний в любом языке необходимо учитывать отношения между словами. Следовательно, изучение средств, с помощью которых выражается отношение одного слова к другому и как слова связываются вместе для формирования предложений, играет в лингвистической науке важную роль.

Различные языки используют различные средства для демонстрации отношения одного слова к другому. Особенно часто используемые средства – это порядок слов, флексии и служебные слова. В англоязычном тексте для выражения отно-шения между словами в предложении чаще всего используется порядок слов. В предложениях *The big dog frightened Aunt Mary* и *Aunt Mary frightened the big dog* все слова идентичны. Только порядок слов определяет, кто кого спугнул и что эта собака большая, а не тетя Мэри. Языки, в большей степени, зависящие от порядка слов, известны как конфигурационные языки. Английский язык относится к числу таких языков. Наиболее обычная классификация порядка слов в английском языке – это классификация с учетом подлежащего (S) – сказуемого (V) – дополнения (O). Возможны следующие варианты порядка слов: SOV, SVO, VSO, VOS, OVS и OSV. В практике порядок слов с подлежащим в начале предложения встречается чаще, нежели со сказуемым и дополнением.

Таким образом, отношения между словами в англоязычном тексте выражаются посредством **порядка слов в предложении**. Исследование порядка слов дает возможность, как писала и А.А.Сарымбетова, наблюдать закономерности структурного синтаксиса, а также закономерности актуального членения высказывания [Сарымбетова, 2016, 58].