

2023 № 3

MATERİALLARI

KONFRANS



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

THE MINISTRY OF SCIENCE AND EDUCATION OF THE REPUBLIC OF AZERBAIJAN

ISSN 2708-955X (print)

ISSN 2709-6033 (on-line)

KONFRANS MATERİALLARI

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ
CONFERENCE PROCEEDINGS

2023 № 3

SUMQAYIT - 2023

ISSN 2708-955X (print)

ISSN 2709-6033 (on-line)



**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
SUMQAYIT DÖVLƏT UNİVERSİTETİ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СУМГАИТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

MINISTRY OF SCIENCE AND EDUCATION AZERBAIJAN REPUBLIC

SUMGAYIT STATE UNIVERSITY

KONFRANS MATERİALLARI

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ

CONFERENCE PROCEEDINGS

2023 № 3

SUMQAYIT – 2023

СУМГАИТ – 2023

SUMGAYIT – 2023

Sumqayıt Dövlət Universiteti
Konfrans materialları

REDAKSİYA HEYƏTİ

ELXAN HÜSEYNOV	<i>prof., rektor (baş redaktor)</i>
RAMAZAN MƏMMƏDOV	<i>prof., elm və innovasiyalar üzrə prorektor, (baş redaktor müavini)</i>
ƏKBƏR AĞAYEV	<i>prof. (təbiət və texniki elmlər bölməsi üzrə məsul katib)</i>
NİGAR İSGƏNDƏROVA	<i>prof., (sosial və humanitar elmlər bölməsi üzrə məsul katib)</i>

Сумгаитский государственный университет
Материалы конференций

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

ЭЛЬХАН ГУСЕЙНОВ	<i>проф., ректор (главный редактор)</i>
РАМАЗАН МАМЕДОВ	<i>проф., проректор по науке и инновациям (заместитель главного редактора)</i>
АКПЕР АГАЕВ	<i>проф. (ответственный секретарь раздела естественных и технических наук)</i>
НИГЯР ИСКЕНДЕРОВА	<i>проф., (ответственный секретарь раздела социальных и гуманитарных наук)</i>

Sumgayit State University
Conference proceedings

EDITORIAL BOARD

ELKHAN HUSEYNOV	<i>prof., rector (chief editor)</i>
RAMAZAN MAMMADOV	<i>prof., vice-rector for science and innovations, (deputy chief editor)</i>
AKBAR AGAYEV	<i>prof. (executive secretary of the department of natural and technical sciences)</i>
NIGAR ISGANDAROVA	<i>prof., (executive secretary of the department of social and humanitarian sciences)</i>

**HEYDƏR ƏLİYEV VƏ TÜRK DÜNYASI:
İCTİMAİ, İQTİSADI VƏ MƏDƏNİ ƏLAQƏLƏR**

BEYNƏLXALQ ELMİ KONFRANS
(04–05 may 2023-cü il)

**ГЕЙДАР АЛИЕВ И ТЮРКСКИЙ МИР:
ОБЩЕСТВЕННЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И
КУЛЬТУРНЫЕ СВЯЗИ**

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
(04-05 мая 2023 год)

**HEYDAR ALIYEV AND THE TURKIC WORLD:
SOCIAL, ECONOMIC AND CULTURAL
RELATIONS**

INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
(May 04-05, 2023)

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
SUMQAYIT DÖVLƏT UNİVERSİTETİ

*Ümumilli Lider Heydər Əliyevin
100 illiyinə həsr olunur*

**HEYDƏR ƏLİYEV VƏ TÜRK DÜNYASI:
İCTİMAİ, İQTİSADİ VƏ MƏDƏNİ ƏLAQƏLƏR**

BEYNƏLXALQ ELMİ KONFRANS

04-05 may 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
СУМГАЙТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**HEYDƏR ƏLİYEV VƏ TÜRK DÜNYASI:
İCTİMAİ, İQTİSADİ VƏ MƏDƏNİ ƏLAQƏLƏR**

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

04-05 мая 2023

MINISTRY OF SCIENCE AND EDUCATION OF AZERBAIJAN REPUBLIC
SUMGAYIT STATE UNIVERSITY

**HEYDAR ALIYEV AND THE TURKIC WORLD:
SOCIAL, ECONOMIC AND CULTURAL RELATIONS**

INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

May 04-05, 2023

SUMQAYIT – 2023

TƏŞKİLAT KOMİTƏSİ *** ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ *** ORGANIZING COMMITTEE

Sədr

Hüseynov E.B. Rektor, professor

Sədr müavini

Məmmədov R.S. Elm və innovasiyalar üzrə prorektor, professor

Üzvlər

Talıbov N.H.	Tədrisin təşkili və təlim texnologiyaları üzrə prorektor, dosent
Atayev Q.N.	Beynəlxalq əlaqələr üzrə prorektor, dosent
Xəlilov E.Ş.	Sosial məsələlər və ictimaiyyətlə əlaqələr üzrə prorektor, dosent
Hacıyev N.İ.	İqtisadi məsələlər üzrə prorektor
Məmmədov Ə.A.	Ümumi işlər üzrə prorektor
Həmzəyeva S.S.	Filologiya fakültəsinin dekanı, dosent
Avtandil Məmmədov	Azərbaycan və xarici ölkələr ədəbiyyatı kafedrasının müdiri, professor
İsgəndərova N.V.	Xarici dillər kafedrasının müdiri, professor
Eminli B.İ.	Azərbaycan dili və onun tədrisi metodikası kafedrasının müdiri, dosent
<i>(məsul katib)</i>	
Məmmədova A.T.	Pedaqogika və psixologiya kafedrasının müdiri, dosent
Bayramov A.Ə.	FETL-in müdiri, professor
Xəlilov S.A.	Doktorantura və magistratura şöbəsinin müdiri, dosent
Orucov S.K.	Elmi hissənin müdiri, dosent
Fətullayeva S.A.	Beynəlxalq əməkdaşlıq və əcnəbitələbələr şöbəsinin müdiri
Cəlilli N.M.	Mətbuat və ictimaiyyətlə əlaqələr xidməti şöbəsinin müdiri
Abdullayev A.N.	Linqvistik mərkəzin rəhbəri
İsmayılov F.B.	Informasiya Texnologiyaları Mərkəzinin direktoru

PROQRAM KOMİTƏSİ *** ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ *** PROGRAM COMMITTEE

<i>Nizami Cəfərov</i>	akademik	Azərbaycan
<i>Nikolay Kazanskiy</i>	akademik	Rusiya
<i>Ramazan Məmmədov</i>	professor	Azərbaycan
<i>Ramiz Əsgər</i>	professor	Azərbaycan
<i>Aslan Bayramov</i>	professor	Azərbaycan
<i>Tofiq Hacıyev</i>	professor	Azərbaycan
<i>İlhamə Hacıyeva</i>	professor	Azərbaycan
<i>Həcər Hüseynova</i>	professor	Azərbaycan
<i>Avtandil Məmmədov</i>	professor	Azərbaycan
<i>Nigar İsgəndərova</i>	professor	Azərbaycan
<i>Haluk Şükrü Akalın</i>	professor	Türkiyə
<i>Necati Demir</i>	professor	Türkiyə
<i>Ali Yakıcı</i>	professor	Türkiyə
<i>Almira Süleymanova</i>	professor	Rusiya
<i>İmperiyat Xalipayeva</i>	professor	Rusiya
<i>Şolpan Jarkınbekova</i>	professor	Qazaxıstan
<i>Maqripa Eskeyeva</i>	professor	Qazaxıstan
<i>Qulqayşa Saqıdolda</i>	professor	Qazaxıstan
<i>Taşpolat Sadıkov</i>	professor	Qırğızıstan
<i>İrfan Morina</i>	professor	Kosova
<i>Reyhan Həbibli</i>	dosent	Azərbaycan
<i>Sevinc Həmzəyeva</i>	dosent	Azərbaycan
<i>Nuridə Novruzova</i>	dosent	Azərbaycan
<i>Marqarita Dubrovina</i>	dosent	Rusiya
<i>İristi Kuttımuratova</i>	dosent	Özbəkistan

ИНТОНАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ВОПРОСОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Сафарзаде Амина. Э.

Азербайджанский университет языков, Баку, Азербайджан

amina.safarzade@mail.ru

Ключевые слова: интонационные контуры, нисходящий тон, восходящий тон, альтернатива, синтагма, союз

В английском языке альтернативный вопрос — это тип вопросов, в которых спрашивающий предлагает слушателю беспристрастные варианты, и ожидается, что ответ будет отождествлен с одним из этих вариантов.

Главным признаком альтернативного вопросительного предложения является **союз «or» (или)**. Чтобы построить альтернативный вопрос, надо составить общий вопрос, а в конце предложения с помощью союза «or» добавить еще один вариант выбора. Итак, первая часть альтернативного вопроса является общим вопросом и имеет структуру общего вопроса.

Ниже представлены наиболее распространенные схемы построения альтернативных вопросов:

1) Вспомогательный глагол + подлежащее (действующее лицо) + ... **or** ...?

Do they work in the evening or in the morning?

Will you buy a car or rent a car?

2) Глагол «to be» + подлежащее (действующее лицо) + ... **or** ...?

Are we singing or dancing this evening?

Were Sarah lying or telling the truth?

3) Модальный глагол + подлежащее (действующее лицо) + ... **or** ...?

Should Tom sit or stand?

Must he go or wait?

Как видно их схем в альтернативных вопросительных предложениях на первом месте может стоять вспомогательный глагол, глагол «to be» или модальный глагол, а на втором месте стоит действующее лицо – подлежащее.

Предложения, состоящие из двух и более синтагм имеют сложную интонационную структуру. В английском языке альтернативные вопросительные предложения обычно состоят из двух синтагм или смысловых групп. Альтернативные вопросы произносятся с повышением голоса перед союзом «or» и с понижением голоса в конце предложения. Таким образом, первая смысловая группа альтернативных вопросов произносится с низко-восходящим тоном, а вторая смысловая группа произносится с низко-нисходящим тоном.

Примеры альтернативных вопросительных предложений с вспомогательным глаголом:

Do you study French or English?

(Вы изучаете французский или английский?)

ˌduː juː ˈstʌdi ˌfrentʃ | ɔːr ˌɪŋɡlɪʃ || [2, с. 170]

Did he play football or volleyball?

(Он поиграл в футбол или волейбол?)

ˈdɪd hiː ˈpleɪ ˌfʊtbɔːl | ɔːr ˌvɒlibɔːl ||

Примеры альтернативных вопросительных предложений с глаголом «to be»:

Is he listening or speaking?

(Он слушает или говорит?)

ˈɪz hiː ˌlɪsnɪŋ | ɔːr ˌspiːkɪŋ ||

Was he happy or sad?

(Он был счастливым или печальным?)

ˈwɒz hiː ˌhæpi | ɔːr ˌsæd ||

Примеры альтернативных вопросительных предложений с модальным глаголом:

May I take your book or copybook?

(Могу я взять вашу книгу или тетрадь?)

ˈmeɪ aɪ ˈteɪk jɔː ˌbʊk | ɔːr ˌkɒpiˌbʊk ||

Should she sing or dance?

'fɒd .fɪː ,sɪŋ | əː ,da:ns ||

Альтернативные вопросы обычно образуют сложную интонационную структуру в речи [1, с. 312]. Интонационное членение фразы совпадает с синтаксическим, т.е. граница между смысловыми группами проходит перед союзом «or». Между синтагмами, в зависимости от темпа речи, может быть пауза большей или меньшей длительности. Нисходящий терминальный тон во второй синтагме альтернативного вопроса показывает, что перечень возможных альтернатив закончен [1, с. 160-161].

Альтернативные вопросы можно задать как к главным (подлежащему, сказуемому), так и к второстепенным членам предложения (дополнению, определению и обстоятельству). На такой вопрос нельзя ответить «да» или «нет» поскольку подразумевается конкретный ответ, который выбирается отвечающим. В формальном общении на альтернативный вопрос нужно отвечать полным предложением.

В неформальной английской речи носители языка строят краткие альтернативные вопросы. В неформальной речи на альтернативный вопрос отвечают коротко. Например:

A: *I would like to buy a dress.*

(Я хотела бы купить платье)

B: *Short or long?*

(Короткое или длинное)

ˌʃɔ:t | əː ,lɒŋ ||

A: *Short.*

(Короткое)

Когда вариантов больше двух, сложная интонационная структура содержит более двух интонационных групп. Нисходящий ядерный тон в последней интонационной группе показывает, что перечень альтернатив закончен. Когда список альтернатив неполный, последняя синтагма имеет тот же ядерный тон, что и предыдущая.

Can she play the piano or the violin? (or some other musical instrument) [1, с. 313]

Она умеет играть на пианино или скрипке? (или на другом музыкальном инструменте).

'kæn .fɪː 'pleɪ də piːænəʊ | əː də vaɪə ,lɪn ||

Таким образом, говорящий, задавая альтернативный вопрос, предоставляет собеседнику возможность сделать выбор между несколькими вариантами. В английском языке альтернативные вопросительные предложения обычно состоят из двух синтагм. Первая часть альтернативного вопросительного предложения является общим вопросом. Так, первая смысловая группа альтернативных вопросов произносится с низким восходящим тоном, а вторая смысловая группа — с низким нисходящим тоном.

Литература

1. Карневская Е.Б. Практическая фонетика английского языка. Минск: Высшая школа, 2013. – 366 с.
2. Zeynalov F.H. Practical English Phonetics. Book I. Bakı: Mütərcim, 2018. – 308 p.

XÜLASƏ

İNGİLİS DİLİNDƏ ALTERNATİV SUALLARIN İNTONASIYA XÜSUSİYYƏTLƏRİ

Səfərzadə Ə. Ə.

Açar sözlər: *intonasiya konturları, enən ton, qalxan ton, alternativ, sintagma, bağlayıcı*

Alternativ sual verən nətiq həmsöhbətə bir neçə variant arasında seçim etmək imkanı verir, yəni seçim hüququ təklif edir. İngilis dilində alternativ sual cümlələri adətən iki sintaqmadan və ya semantik qrupdan ibarət olur. Alternativ sualın birinci hissəsi ümumi sualdır və ümumi sual strukturuna malikdir. Beləliklə, alternativ sualların birinci semantik qrupu alçaqdan qalxan tonla, ikinci semantik qrupu isə alçaqdan enən tonla tələffüz olunur.

SUMMARY

INTONATIONAL FEATURES OF ALTERNATIVE QUESTIONS IN THE ENGLISH LANGUAGE

Safarzade A.E.

Key words: *intonation contours, falling tone, rising tone, alternative, syntagm, conjunction*

The speaker, asking an alternative question, gives the interlocutor the opportunity to make a choice between several options, that is, he offers the right to choose. In English, alternative interrogative sentences usually consist of two syntagms or semantic groups. The first part of the alternative question is a general question and has the structure of a general question. Thus, the first semantic group of alternative questions is pronounced with a low-rising tone, and the second semantic group is pronounced with a low-falling tone.