

### **Инновационные подходы и сервисы Библиотечно-информационного центра Университета Хазар: достижения и проблемы**

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) Университета Хазар – один из лидеров в информационном обеспечении образования в Азербайджане, активно осваивает инновационные возможности информационного сервиса для пользователей. В комплекс информационных ресурсов и услуг включены следующие элементы: интегрированная библиотечная

- информационная система Follett Destiny;
- институциональный репозиторий на базе платформы DSpace v.6.2;
- система электронного дистанционного обучения Moodle v.3.6;
- электронная библиотека открытого доступа Calibre v.3.42, включающая полнотекстовые информационные ресурсы, необходимые для поддержки образовательного процесса в университете;
- электронное портфолио (ePortfolio) Mahara v.18.10 – для оценки и анализа результатов образовательной и научной траектории магистрантов, докторантов и научных сотрудников.

БИЦ работает в тесном сотрудничестве с издательством и научно-педагогическим коллективом Университета Хазар. В соответствии с разработанным и утвержденным ректором университета соглашением в институциональный репозиторий передаются полнотекстовые электронные версии научных публикаций, авторы которых изъявили желание и подписали авторское соглашение о депонировании своих работ в электронном архиве открытого доступа после их опубликования. В электронном архиве размещается также научная и научно-методическая литература, а также все периодические издания научно-технической направленности Университета Хазар, доступ к которым осуществляется также через электронный каталог библиотеки.

В целях эффективного продвижения изданий университета используются традиционные и электронные каталоги (новый вариант электронного каталога изданий университета 2019 г. содержит гиперссылки на институциональный репозиторий с уже опубликованными материалами издательства Университета Хазар), поисковые службы (EBSCO EDS) и сайты [www.academia.edu](http://www.academia.edu) и [ResearchGate](http://ResearchGate)).

Менеджмент ресурсов и услуг развивается по следующим направлениям: предоставление доступа к научной информации (через подписные базы данных); отбор открытых онлайн-научных ресурсов, их структурирование (тематические подборки), избирательное распространение информации через e-mail; новостные (оповещения о тестовых доступах); использование программ обучения навыкам информационной грамотности в учебном процессе (в рамках спецкурсов и тренингов для студентов первого года обучения, магистрантов и докторантов).

Особое внимание уделяется аналитической работе по оценке публикационной активности сотрудников университета. Для улучшения этих показателей разработаны рекомендации, позволяющие, в частности, публиковать статьи на английском языке и создавать их сетевые аналоги (для открытого доступа), проводить библиометрический анализ на массиве документов, включенных в БД WoS и «Scopus». Для продвижения публикаций сотрудников университета БИЦ

оказывает консультационные услуги и изыскивает информационные возможности для их включения в основные международные полнотекстовые базы данных.

Важное направление деятельности БИЦ – это участие в международных проектах, таких как ERASMUS+ в 2016 и 2019 гг. Участие библиотеки в проекте ERASMUS+ (2016-2019 гг.) «Содействие совершенствованию преподавания и обучения в азербайджанских университетах» позволило раздвинуть границы внедрения образовательных информационных технологий не только в столичных высших учебных заведениях, но и в ведущих региональных университетах республики. В рамках этого проекта библиотекой совместно с Центром развития Университета Хазар регулярно проводятся тренинги для азербайджанских университетов по использованию систем Moodle и DSpace. Новый проект БИЦ предполагает повышение уровня проводимых научных исследований в республике на основе создания образовательной сети институциональных репозиториев, с учетом профессионального опыта солидного научного потенциала ведущих европейских университетов-партнеров.

В силу новизны и сложности инновационных направлений деятельности в ходе их практического использования в БИЦ возникает множество разнообразных проблем, многие из которых не имеют пока удовлетворительного решения. В первую очередь, это необходимость создания профессиональных коллективов для разработки и эксплуатации инноваций, включающих в себя специалистов самого разного профиля, а также недостаток квалифицированных кадров библиотечно-информационного профиля и практически полное отсутствие мест их подготовки в республике. Среди множества библиотек, работающих в современном информационном пространстве республики, вузовские библиотеки занимают особую нишу, развитие которой во многом определяет научный потенциал университета как инновационное будущее новой школы.