

"SÖZ DEYƏN QƏVVASDIR, SÖZ İSE GÖVHƏR..."

Araşdırma

"Xosrov və Şirin" poemasında Nizami Gəncəvinin
sözə və mütaliyə münasibəti



İnsanın böyüklüğünü, gücünü, qüdrətini onun biliyində, söylədiyi qiymətli sözlərdə, yadigar qoyub getdiyi kitablarda görən dahi Nizami Cəncəvi "Xəmsə"yə daxil olan digər sənət örnəkləri ilə yanaşı, görkəmli şərqşunas, professor Y. Bertelsin "dünya ədəbiyyatında misli görünməmiş mükəmməl bir əsər² kimi qiymətləndirdiyi "Xosrov və Şirin" poemasında da söz sənəti haqqında maraqlı və dəyərlə fikirlər söyləmişdir.

Yeri gəlmışkən, professor A. Xələfov "Azərbaycanda kitabxana işinin tarixi" adlı dərsliyində XII əsrde Gəncədə "Dar-əl kitab" adlı böyük bir kitabxananın fəaliyyət göstərdiyini, bu kitabxanaya Həddad ibn Asim ibn Bəkrən

Əbülfərələn Naxçıvanının başçılıq etdiyini, həmin faktı o zaman Azərbaycanda olmuş Yaqt Həməvinin "Məcməul Huldən" əsərində təsdiqlədiyini yazar.

Kitabşunas alim İ.Zəkiyev isə "Azərbaycan kitabının inkişaf yolu" adlı əsərində ölkədə mədəniyyətin inkişafına qayğı göstərən Atabəylərin hakimiyyəti dövründə Gəncədəki böyük saray kitabxanasının zəngin və nadir kitab fonduna malik bir kitab evi kimi şöhrət tapması, burada 10-dan çox xarici dildə əlyazma kitabının saxlanıldığı haqqında məlumat verir.

Tarixi qaynaqlardan o da məlumdur ki, XI-XII əsrlərdə Bərdədə zəngin saray kitabxanası və Cümə məscidinin yanında böyük bir kitabxana fəaliyyət göstərmiş. Bu kitabxanada qədim dini və dünyəvi əlyazmaların saxlanması haqqında bilgilər vardır.

Nizamanın yazdıqları bir daha təsdiqləyir ki, şair o dövrdə həm Gəncə, həm də Bərdə şəhərində olan zəngin kitabxanalardan səmərəli istifadə etmişdir. Bu barədə şair "Xosrov və Şirin" poemasının başlangıcında belə yazar:

*Məlum hekayədir "Xosrov və Şirin",
Dastan yoxdur əsla bu qədər şirin.
Ruhu oxşasa da bu gözəl dastan,
Pərdədə qalmışdı bu gəlin çoxdan,
Taniyan yoxdu bu gözəl alması,
Bərdədə var idi bir əlyazması;
O ölkənin qədim tarixlərindən
Bu dastanı tamam öyrənmişəm mən.*

Buradan belə qənaətə gəlmək olar ki, birincisi, Bərdə şəhəri həmin dövrdə xeyli inkişaf etmiş, mədəni həyatı ilə məşhurlaşmış, zəngin kitab sərvətinə malik olmuşdur; ikincisi, şairin mütaliə dairəsi çox geniş olmuş və o, hər bir əsərini yazarkən

xeysi axtarışlar aparmış, bir fikir götürmək üçün yüzlərlə kitab və tarixi mənbə oxumuşdur.

Şairlər və şeirlər barədə düşüncələrini oxucusu ilə bölüşən mütəfəkkir bədii əsərə gözəllik, təravət gətirən, onu oxunaqlı, yaddaqalan edən mühüm xüsusiyyətləri nəzərə çatdırır, sözə yüksək qiymət verir. Onun fikrincə, sənətkar mənasız sözlərdən qaçmalı, boş fikirlərlə özünü gözdən salmamalı, öz dəyəri ilə hətta qızıldan da qiymətli olan sözləri seçib nəzmə çəkməlidir:

*Polad kimi bərkit qızıl sözü sən,
Salsın söz sikkəsi pulu qiymətdən...
Boş, mənasız sözlər kimə gərkədir?
Kim belə sözləri dinləyəcəkdir?*

Nizami burada eyni zamanda sənətkarın məsuliyyətini də müəyyənləşdirir, onun yaradıcı ömrünün məhz yazdığı əsərlərin dəyəri ilə ölçülüyüünü vurgulayır. O deyir ki, əsl sənətkar gecə-gündüz çalışıb min bir əziyyət bahasına ipəsapa düzgün sözləri zərgər dəqiqiliyi ilə seçməli, sözün qədrini bilməli, sözcülüyü yol verməməli, az sözə daha dərin fikirlər ifadə etməyə çalışmalıdır:

*Sözə nəzmə çəkmək asandır, asan,
Gərək söz üstündə sən can qoyasan.
Sözündə çoxluğa qoyma yer olsun,
Birin yüz olmasın, yüzün bir olsun.*

Sözün ucalığını, ülviliyini dərindən dərk edən şair qələmdəşlarını ayıq olmağa, ruha mənəvi qida verən sözün ecazkar gücünü düzgün qiymətləndirməyə çağırır:

*Söz ruhdur, can üçün ruh bir dərmandır,
Cəntək əzizliyi bəlkə bundandır...
Söz deyən qəvvasdır, söz işi gövhər,
Bu gövhər çox çətin əmələ gələr.*

Nizamini bir sənətkar kimi ucaldan cəhətlərdən biri də budur ki, o, öz yaradıcılığında uydurmaçılığı deyil, həyat həqiqətlərinə əsaslanır, mövzularını real həyatdan seçilir, başqalarını da yalan yazmamağa, sözü qiymətdən salmamağa səsləyir:

*Söz canlı olanda abi-həyattək,
Hər bir mümkün şeyi caizdir demək.
Var doğru yazımağa, madam ki, imkan,
Neçin gölsin gərək ortaya yalan?!
Qiymətdən salmışdır sözü yalanlar,
Doğrunu danışan möhtəşəm olar.*

Yalnız gerçəkliyi öks etdirən əsərlərin əbədi yaşarlığını təsdiqləyən şair iftixarla özünün birinci poemasını - "Sirlər xəzinəsi"ni xatırladır, həqiqi dünya hadisələrini real bədii obrazlarla oxuculara çatdırıran bu sənət əsərinin heç vaxt solmayacağı qənaətinə köklənir:

*Sərv də qaldırmış düzlük bayraqı,
Onunçün həmişə göydür yarpağı.
Mənim xəzinəm var "Məxzənül-əsrar",
Boş zəhmət çəkməyin nə mənasi var?*

Nizami "Xosrov və Şirin" poemasının mövzusunu da həyatdan aldığıన söyləyir, bu mövzunun şifahi xalq yaradıcılığında, tarixi mənbələrdə və yazılı bədii ədəbiyyatda müəyyən qədər öz əksini tapdıgi barədə məlumat verir, bu dastanın gerçəkliliyini sübuta yetirən tarixi abidələri, o cümlədən Bisütün dağında daşyanan Fərhada aid edilən naxışları xatırladır. O, eyni zamanda bu məhəbbət mövzusunu ilk dəfə yazılı ədəbiyyatda işləyən Firdovsini yada salır, onun "Şahnamə" sində Xosrovun şahlıq dövrünün işıqlandırıldığını qeyd edir. Lakin Nizaminin qənaətinə görə:

*Söylərkən o həkim bu xoş dastanı,
Çıxarıb içindən eşqi, fəğani.
Altmış yaşındaydı yazanda bunu,
Saxlaya bilmirdi yayda oxunu!..
Altmışda sevginin, eşqin həycanı
Titrədə bilməzdi yorğun qocanı.*

Göründüyü kimi, mütaliə dairəsi çox geniş olan Nizami Firdovsinin yaradıcılığına dəqiq qiymət verməklə yanaşı, orijinal sənət əsəri yaradacağını qarşısına məqsəd qoyur və buna tamamilə nail olaraq şair sələfindən daha uca zirvədə dayanır.

Nizami öz əsərini yazmamışdan önce oxucusunu düşünür, bu kitabı oxuyacaq hər bir şəxsin zövqunu oxşamağa çalışır. Tələbkar oxucunun görüşünə uzaq-alnıcıq çıxmaq üçün Yaradana üz tutur, ulu Tanrıdan kömək diləyir:

*Kömək qapısını aç, ey Yaradan,
Göstər Nizamiyə düz yolu hər an...
Davudtək könlümü təzələ hər an,
Qalxsın Zəburumun şöhrəti haman.*

Məlum olduğu kimi, dini tarixə görə Davud peygəmbərlərlə biridir. O, "Zəbur" adlı müqəddəs kitabın ehkamlarını məlahətlə oxuyarmış. Bədii

Ədəbiyyatda "ləhni-Davud" (Davudun səsi) gözəl səsə nümunə kimi göstərilir. Burada Nizami "Davud" dedikdə özünü, "Zəbur" dedikdə isə öz əsərini, daha dəqiq desək, "Xosrov və Şirin" poemasını nəzərdə tutmuşdur.

Dahi şair insanların ürkəklərini şadlandırıran, gözlərinə nur verən, onlara həyat yollarında düzgün yol göstərən, çətin işlərini asanlaşdırın qiyəmətli bir kitab yazmağı sənətkar ömrünün mənası hesab edir və onu "şadlıq kitabı" adlandırır:

*Təbimin bakırə gəlini ancaq
Bu dünya üzünə gəlsin üzü ağ.
Onu oxuyanda ürək şadlansın,
Müşk səpdiyi yer Xəllux adlansın.*

İnsanı daim öyrənməyə, dünyanın sırlarından agah olmağa, özünü və kainatı dərk etməyə çağırın böyük sənətkar çox düzgün qeyd edir ki, əgər insan şüuru, insan zəkası elmlə, biliklə, hikmətlə nurlanmasa, yeni mətləblər, yeni ideyalar, yeni fikirlər yaratmaq mümkün olmaz:

*Kainat özü də belə dövr edir,
Gövhər taniyana aydınndır bu sərr.
Qüdrətdən dünyaya buyruq olmasa,
Şüura hikmətin nuru dolmasa,
Bil, nə qələm yeni bir mətləb yazar,
Nə də dırnaq tikər yeni bir paltar.*

Başqa bir parçada şair yazır:
*Bu qara sədəfə diqqət verirkən,
Çox məna dürrünə rast gələcəksən.*

"Qara sədəf" dedikdə yazını nəzərdə tutan Nizami burada öz tələbkar oxucusuna "Sən bu əsərdə çoxlu məna incəlikləri ilə qarşılaşacaqsan" mətləbini aydınlaşdırır.

Maraqlıdır ki, Nizami əsərlərinin qəhrəmanları da sözü uca tutan, kitaba hörmət edən, kitabxananı yüksək qiymətləndirən, məşhur şair, alim və filosofların kitablarını mütləkə edən şəxsiyyətlərdir. Bu baxımdan şair poemanın əsas qəhrəmanlarından biri olan Xosrov obrazını mənəvi inkişaf prosesində təsvir edərək, sözün qüdrətini, söz sənətinin tərbiyəvi gücünü çox böyük ustalıqla əks etdirir.

Uşaqlıqdan eyş-işrət içərisində böyüyən, hər cür qayğı və diqqətlə əhatə olunun Xosrov aşiq

olduğu Şirini əsl məhəbbətlə sevməyə başlayandan sonra məhz sevgilisinin təsiri ilə özünü və dünyani dərk etməyə başlayır, onun tövsiyəsi və təklifi ilə elm-bilik öyrənməyə çalışır. O, Şirinin öyüdü nəticəsində məşhur alim Büzürgümidi yanına çağırır, ona həyat, dünya, yaşayış, olum, ölüm, axırət və s. haqqında suallar verir, aldığı cavablardan mütəəssir olur. Büzürgümidin "Kəlilə və Dimnə"dən danişdiği qırx əhvalat Xosrovu tamamilə dəyişir və o, əsərin sonunda əxlaqi cəhətdən yetkin bir şəxsiyyət mərtəbəsinə yüksəlir. Elə bu faktın özü böyük Nizamının sözə, kitaba, mütləkəyə nə qədər üstünlük verməsini əyani sübutudur.

Bu da xoşdur ki, dahi şair poemanın axırlarında yeddi yaşılı oğlu Məhəmmədə nəsihət verərək yazır:

*Bilik kəsb etməklə dünyani qazan,
Əsmani oxu ki, məna alasən.
Qaç o sözlərdən ki, mənasız, boşdur,
İlahi elmlər öyrənmək xoşdur.
Elə namuslu ol, desin hər görən:
"Ağillı oğluna, Nizami, əhsən!".*

Ulu mütəfəkkirin bu qiymətli nəsihəti bu gün də olduqca aktualdır və əslində hər bir Azərbaycan əvladına ünvanlanmış ağsaqqal öyüdü kimi qəbul edilməli və həyata keçirilməlidir.

Müdrik sözə, müdrik sözleri toplayıb nəsildən-nəslə çatdırın kitaba və bu kitabları qoruyan, saxlayan, oxucuların istifadəsinə verən kitabxanalara hörmət və ehtiramını dəfələrlə bildirən şair:

*Seri oxunanda bu Nizaminin,
Özü də hər sözdə görünər yəqin.
Gizlənib özünü verməzmi nişan,
Sənə hər beytində bir sərr danişan.
Yüz il sonra sorsan: "Bəs o hardadır?"
Hər beysi səslənər: "Burda, burdadır!"-*

yazmaqla yaxşı kitabın hər misrasının öz müəllifini tanıtılacağına, əsrlərlə yaşamasına zəmin yaradacağına əminliyini bildirir. Dahi şair necə də haqlı imiş!..

Knyaz ASLAN
pedaqqoji elmlər namizədi, dosent