

АЗЯРБАЙЃАНДА ДИСТАНТ ТЯЩСИЛИН ИНКИШАФ ПЕРСПЕКТИВЛЯРИ ВЯ ПРОБЛЕМЛЯРИ

Лейла МУРАДХАНЛЫ

(Хязяр Университяси, Багы, Азярбайґан)

Дистант Тящсил 1844-ыц илдя Инэилтярдя Питманын тяшяббцсц иля Корреспондент (Correspondence) Тящсил кими йаранмасындан, 1874-ыц илдя Америкада Illinois Wesleyan Университетиндя бакалавр вя маэистр дярйяси цццн Дистант Тящсил системиндян истифадя етмййя башламасындан, 1880-ыи илдя Чикаго Университетиндя Щарпер тяряфиндян илк дяфя University Correspondence Teaching Departmentинин йарадылмасындан вя инди мцасир дюврдя Интернет технолоэийаларындан истифадя едилмякля online тящсил алмаыа гядяр узун бир йол кечмишдир.

Илк дяфя Инэилтярдя истифадя едилян “Дистант Тящсил” термини 1982-ыи илдя Vancouverдя кечирилян Корреспондент Тящсил цзря Бейнялхалг Шурада тядиг едилмишдир вя “Дистант Тящсил цзря Бейнялхалг Шура” адыны гябул етмишдир.

Дистант Тящсил бир сыра юлкялярдя мцхтялиф терминлярля ифадя олунур. Мясялян, Дистант Тящсил Австралийада “external” вя йа “off-campus study”, бязи йерлярдя “Correspondence Education”, инди ися “independent study” термини иля, бир сыра Шимали Америка вя Авропа юлкяляриндя “Home Study”, “Open Learning or Education”, Алманийада “Fernstudium” вя йа Fernunterricht”, Франсада “télé-enseignement”, испан дилли юлкялярдя “educación distancia” вя Йени Зеландийада “extramural” терминляри иля ифадя едилир.

Терминлярин мцхтялифлийиня бахмайараг онларын щамысында Дистант Тящсил просесиндя юйрядян – мцяллим (teacher or instructor) вя юйрянян – тялябя (learner) мясафя вя/вя йа заман бахымындан тяърид олунмушлар.

Desmond Keegan (1986) Дистант Тящили 5 элементля характеризыа едир:

- 1.Мцяллим вя тялябянин тяърид олунмасы;
- 2.Тящил мцяссисяляринин (мяркъзляринин) рящбярлийи алтында материалларын планлашдырылмасы вя щазырланмасы;
- 3.Техники васитялярдян истифады;
- 4.Икитяряфли коммуниказыянын тямин едилмасы;
- 5.Юйрянмя группарынын олмамасы.

19-ъу ясрин орталарында Европа вя АБШ-да йаранмыш Дистант Тящил щямин дюрцн ян йахшы технолоэийасындан – почт системиндян истифады едыряк мяктябя бу вя йа диэяр сябляблярдян эяля билмйяан адамларын тящил алмасына хидмат едирди. Дистант Тящилдян (Correspondence Education) физики гцсурлары оланлар, гадынлар (бир сыра мяктябляр йалныз кишиляр ццн иди), нормал дярс саатларында ишляйяан адамлар вя уъгар районларда йашайан адамлар (уъгар районларда мяктябляр йох иди) файдаланырдылар.

Дистант Тящил низамлы, тяминатлы, мадди-техники, елми-методики, стратежи вя кадрларын топланмасыны тямин едян социал-педагожи системдир.

Дистант Тящилин ясас мягсяди яняняви аудитория курсларында иштирак еды билмйяан тялябляря хидмат етмякдир.

Интернет, Информасийа вя Коммуниказыяа Технолоэийалары инкишаф етдикъа Дистант Тящил мцхтялиф коммуниказыяа технолоэийаларынын комбинасийаларындан истифады едыряк мцяллим вя тялябянин бир-бири иля цнсиййятини даща да артырмышдыр.

Бу эцн Дистант Тящил Internet, e-mail, chat, forum вя видео конфранслардан истифады едыряк мятн, щякил, аудио вя видео информасийалары мцбадиля етмйяа имкан верир.

Дистант Тящилдя информасийа мцбадиляси ццн ясасян ашаъыдакы технолоэийалардан истифады едилир :



Сяс - аудио васитяляр, интерактив телефон технологийалары, аудио конفرанс, гыса дальалы радио.



Видео – видео васитяляр; филмляр, видео касетляр.



Вериянляр – компцтер информасийаны электрон эюндярир вя гябул едир, бу бахымдан вериянляр термини даща эенишдир. Бура email, fax, реал заманда конфранс вя WWW (World-Wide Web) васитяляри аиддир.



Чап – чап форматына дярсликляр, тядрис-методики вясаитляр, дярсин прграмы (syllabus), кейсляр (case) аиддир.

Дистант Тящсил билийин ютцрцлмяси васитясидир, билийин дашыйгысы ону гябул едяндян ъографи узаглашдырылыбдыр. Дистант Тящсилин 2 цсулу вар : синхрон вя асинхрон.

Синхрон цсулда мцяллим вя тялябянин ейни заманда иштиракы тяляб олунур, гаршылыглы ялагя просеси реал заманда баш верир. Бу цсула мисал олагаг чат, интерактив ТВ, телеконфранс вя компцтер конфрансыны эюстярмяк олар.

Асинхрон цсулда мцяллим вя тялябянин ейни заманда иштиракы тяляб олунмур. Гаршылыглы ялагя просесиндя ялверишли мякан вя заман тялябя тяряфиндя сечилир. Бу цсула мисал олагаг e-mail, аудио касет курслары, видео касет курслары, корреспондент курслары вя веб курсларыны эюстярмяк олар.

Информасийа Технологийалары инкишаф етдикья Дистант Тящсиля тялябат артыр. Интернет конкрет билик дашыйгыларына кцлли инсанларын мцрабятини артырыр. Доьрудан да, Интернет инфоресурслара мцрабяят васитясидир, о щям технологийа, щям ресурс, щям дя мцндяриьат-контентдир.

Щазырда Интернетя мцнтязям мцрабяят, Интернет ресурсларын инкишаф сявиййяси артыр вя тялябялярин щятта

евдян Интернетя мцрабяти Дистант Тящсилдян истифадя суалыны ортайа чыхарыр. Беяликля, Дистант Тящсил объектив зярурятя вя тялябата чеврилир.

Щал шазырда АБШ вя Гярби Авропада эениш йайылмыш бу тящсил формасы Азярбайъан Республикасы цццн йенидир. Азярбайъанда Дистант Тящсил идеясынын тятбиги щялялик МДБ дювлятляринин бир чохундан эери галыр.

Дистант Тящсилин проблемляри щям мцяллим, щям дя тялябя иля баьлыдыр. Тялябя цццн бу физики вя психоложи манеялярдир. Бундан ялавя Дистант Тящсил просесиня бир сыра структур факторлары да тясир едир. Дистант Тящсилин 3 мщццм манеяси мювьуддур :

1. Дистант Тящсилин инкишафы цццн ресурсларын чатышмамазлыьы;
2. Мцасир технолоэийалары дястякляйян вя Информасийа вя коммуникасийа системлярини юзцндя бирляшдирян инфраструктурун чатышмамазлыьы;
3. Дистант Тящсилля баьлы програм тяминатынын вя курс материалларынын йарадылмасы иля баьлы малиййя вьаьитляринин чатышмамазлыьы.

Бцццн бу чатышмамазлыглары цмумияшдиряряк ашаьыдакы проблемляри гейд етмяк олар:

1. Психоложи (мцяллимин яталятлилийи, рящбярлийин яталятлилийи);
2. Педагожи (мцяллим электрон материалы, дярсин контентини йарада билмир);
3. Техники (техники базанын зяифлийи, интернетин сцряти, програм вьаьитляринин олмамасы);
4. Методики (Дистант Тящсилин тятбиги методикасынын олмамасы);
5. Щцгути (норматив, гануни базанын олмамасы).

Информасийа-коммуникасийа технолоэийаларындан истифадянин вя мадди-техники базанын ашаьы сьавиййядя

олмасы Дистант Тящсил цццн мцщцм чятинликляр йарадыр. Азэрбайжан Инфотехнологи вя инфоресурс эюстяриъилияриня эюря габагъыл юлкялярдян эери галыр. Диэяр бир чятинлик Дистант Тящсил цццн програм тяминаты иля баълыдыр.

Дистант Тящсил курсларынын кечирилмясиндя щазыр програм пакетляриндя (WebCT, Lotus Learning Space, XDLS) истифадя едилир, йахуд PHP, PERL, ASP, NET скрипт дилляриндя истифадя едилмякля беля системляр йарадылыр. Дистант Тящсилин бцццн тялябатларына ъаваб верян WebCT (www.webct.com) кими щазыр програм пакетляринин гиймяти чох бащадыр. Спонсорларын вя хариъи тяшкилатларын малиййя дястяи олмадан Азэрбайжанын университетляриндя онлардан истифадя олунмасы гейри мцмкцндцр. Бунунла беля Дистант Тящсилин минимум тялябатларына ъаваб верян Claroline (www.claroline.net), Moodle (www.moodle.org) кими пулсуз програм пакетляри дя мювъуддур.

Дистант Тящсиля тялябат олмалыдыр. Щал-щазырда Азэрбайжанда Дистант Тящсиля тялябат вар. Буну Хязяр Университети (www.khazar.org) мисалында эюрмяк олар. Ащабьдакы группар Университетдя Дистант Тящсил алмаъа мараг эюстярирляр :

- **Маэистр тялябляр.** Бир сыра маэистратура тялябляри ишлядикляриндя дистант тящсиля мараг эюстярирляр.
- **Физики гцсурлары олан тялябляр.** Бир сыра ялил тялябляр, хцсусиля дя щярякят системиндя гцсурлары олан тялябляр ади аудиторийя дярсляриндя иштирак едя билмирляр вя дистант тящсиля ещтийаъ дуйурлар.
- **Хариъи тялябляр.** Хязяр Университетиндя тящсилин инэилис дилиндя олмасы бир сыра юлкялярдян олан тялябляри ъалб етмяйя имкан верир.
- **Йени тящсил алмаг истяйян мцтяхяссисляр.** Бир сыра мцтяхяссисляр икинъи тящсил алмаг истяйирляр, амма бу вя йа диэяр сябляблярдян аудиторийя дярсляриндя иштирак едя билмирляр.

- **Ихтисасларыны артырмаг истяйян мцтяхяссисляр.**

Ихтисасартырма тящилиндя Дистант Тящсил мцнтязям ихтисасыны артырмаа имканы олмайян, узаг резион вя кяндлярдя йашайян, йени ачылмыш ихтисаслары тядрис едян, вахтиля мцвафиг ихтисаса йийялянмиш, лакин мцхтялиф сябляблярдян цццн мцддят ямяк фяалиййятиня башламайян, йашадыы вя ишлядийи йердя ихтисасыны артырмаа вя йа мцнтязям юзцнцтящсиля ещтийаъ дуйан педагожи кадрлара комплекс тящсил програмларыны щяйата кечирмяйя имкан верир.

Азербайъанда бу саядя Азербайъан Дювлят Игтисад Университетинин (www.dist.aseu.ab.az) фяалиййяти гейд олуна биляр. Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti Respublikada ilk dəfə olaraq, “İxtisasartırma və yenidən hazırlanma” fakültəsində Distant Тящсил yolu ilə мцтяхяссислярин yenidən hazırlanması işini başlamışdır.

Distant Тящсил forması мцяууян сяблябляр цццндян тяhsilini artırmaq imkanı olmayan və yeni ixtisas almaq arzusunu həyata keçirə biləcəyin potensial şəxslərin real təhsil imkanları yaradır.

Hal-hazırda fakültədə Distant Тящсил yolu ilə “Maliyyə və kredit” və “Beynəlxalq iqtisadi münasibətlər və Maliyyə işi” ixtisasları cəmi 284 dinləyici təhsil alır.

Distant Тящсил телефон, e-mail, on-line режиминдя дискуссийаларда иштирак, интерактив телекоммуникасийа технолоэийалары вя щал щазырда даща эениш техники имканлары олан телеконфранс, телекюрпц, мятн вя графики информасийалары, аудио вя видео (multimedia) информасийалары васитясиля щяйата кечирилир.

Азербайъанда Дистант Тящсил програмларынын мцвяффягиййяти цццн 3 ясас элемент ваъибдир :

- Тядрис материалларынын дизайны;
- Технолоэийа;
- Дястяк.

Азәрбайҗанда Дистант Тәҗсил просесиндә иштирак едән вә мараы олан ясас тәряфләр ашаыдакылардыр:

- Дювләт гурумлары;
- Бейнялхалг тәшкилатлар;
- Юзәл сектор;
- Гейри-щюкумәт тәшкилатлары;
- Тәмиййәт.

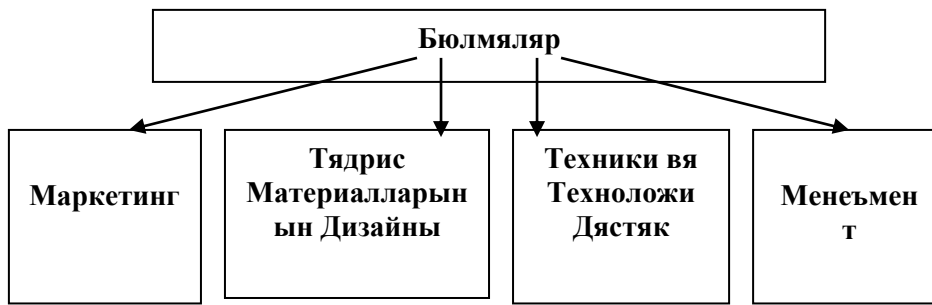
Distant təhsilin müvafiqiyyətini müəyyən edən şərtlər aşağıdakılardır:

- Dövlət tədris standartlarının tələblərinə uyğun oluması;
- Distant tədris kurslarına olan ümumi psixoloji, pedaqoji, metodiki, texniki və sənaye tələblərinin riayət edilməsi;
- Distant Təhsil sistemi çərçivəsində vahid strateji rəhbərlik;
- Distant Təhsil çərçivəsində nəzarət.

Distant Təhsil sistemi çərçivəsində vahid strateji rəhbərlik Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən şəxsiyyətə uyğunlaşdırılır. Təhsil müəssisələrində fəaliyyət göstərən Distant Təhsil mərkəzlərində isə aşağıdakı bölmələrin olması müəyyən edilir :

- Маркетинг;
- Тәдрис Материалларынын Дизайны;
- Техники вә Техноложии Дәстәк;
- Менеджмент.





Республикада Distant Тяһsilin мяqsяд вя vязифляри ашаыдакылар олмалыдыр :

- Ящалинин тәһсил сәһясиндә тәләбатларынын там юдәнилмәси мәрқсәдилә Азәрбајҹанда тәһсил мұһитинин генишләндирилмәси, республиклада бейнәлхәлқ тәләбләрә саваб верән вәһид тәһсил системинин yaradılması;
- Яsas фәалиyyətә илә паралел оларақ база тәһсili вә уа ялавя тәһсил алмақ цқцн imkan yaratmaq;
- Фәsilәsiz тәһсил алмақ цқцн lazımı шярәит yaratmaq;
- Тәdris materiallarından вә elmi-metodiki вәsaitlәрдән сярбәст istifadә etmәк imkanı yaratmaqla яhalinin maariflәнmәsinә yardım etmәк;
- Kadrларın hazırlanması, onların ixtisasının yцқsәldilmәsi вә yeni ixtisas almaları mexanizminin formalашdırılması;
- Яhalinin psixoloji, уаш вә digяр хусусиyyәtlәrinin нязәрә alınması илә Distant Тәһsilin нязәри яsasларının вә konkret metodikalarının ишләнib-hazırlanması;
- Bahid informasiya мәрканının yaradılması вә Distant Тәһsil kurslarının тәшкili;
- Distant Тәһсili һяyata кечирмәк цқцн metodiki materialların, proqramların вә mexanizmlәrin hazırlanması.

- Яsas fəaliyyətə ilə paralel olaraq baza təhsili və ya əlavə təhsil almaq üçün imkan yaratmaq;

- Фасиләсиз təhsil almaq üçün lazımi şərait yaratmaq;

- Tədris materiallarından və elmi-metodik vəsaitlərdən sərbəst istifadə etmək imkanı yaratmaqla əhəlinin maariflənməsinə yardım etmək;

- Kadrların hazırlanması, onların ixtisasının yüksəldilməsi və yeni ixtisas almaları mexanizminin formalaşdırılması;

- Яһалин психологи, уш вә дигә хәсусиһәтләринин нәзәр алынмасы илә Дистант Тәһсил нәзәри яһасларинин вә конкрет методикаларинин ишләниб-һазырланмасы;

- Bahid informasiya мяkanının yaradılması və Distant Тяhsil kurslarının тяшкili;

- Distant Təhsili həyata keçirmək üçün metodiki materialların, proqramların və mexanizmlərin hazırlanması.

Дистант Тящил иля баьлы чятинликляр мювуд тящил системиндя мцаййян дяйишикликляри тяляб едир.

Бу эцн Республикада Дистант Тящилин мцвяфягийягтя щяйата кечирилмасы цчцн эениш мигйаслы комплекс тядбирляр планы щяйата кечирилмялидир. Бу мягсядя Дистант Тящилин елми ясаслары, о ъцмлядян психоложи, педагожи, методики, техники вя тяшкилати проблемляри арашдырылмалы, тядгиг едилмялидир.

Азярбайъанда Дистант Тящил сащясиндя кечирилян семинарлар, конфранслар, ямякдашлыг програмлары, online дярсликляр (мясялян: <http://www.firststeps.az>) бу сащянин инкишаф етмясиня сябяб олаъагдыр. Бу бахымдан бу ил башланан Азярбайъан Елми-Тядгигат вя Тящил Шябякяляри Ассосиасийасы (AzRENA) иля Индиана Университетинин (АБШ) Дистант Тящил цзя ямякдашлыг програмыны хцсуси гейд етмяк олар.

ЯДЯБИЙЯТ

1. A Guide to Online Education. California Distance Learning Project. (<http://www.cdlponline.org>)
2. О.Лавров. «Дистанционное Обучение : Классификация проблем. Термины и определения», *Вопросы интернет-образования*, № 15, 2003.
3. Азярбайъан Дювлят Игтисад Университети. Дистант Тящил Програмы. (www.dist.aseu.ab.az)

S u m m a r y

PROSPECTS OF DEVELOPMENT AND PROBLEMS OF DISTANCE EDUCATION IN AZERBAIJAN

Leyla MURADKHANLI

(Khazar University, Baku, Azerbaijan)

Distance Learning is educational or learning process in which the teacher or instructor is separated geographically or in time from his or her students; or in which students are separated from other students or educational resources.

From the correspondence studies in shorthand in England initiated by Pitman in 1844, and the establishment of the first University Correspondence Teaching department at the University of Chicago in the 1880s by Harper, and many other similar developments in other places to the present day, we have come a long way in our educational journey. The term “distance education,” originally used in England and the Commonwealth, was endorsed in 1982, when the International Council for Correspondence Education (ICCE) met in Vancouver and adopted the more media-conscious title “International Council for Distance Education.”

Desmond Keegan (1986) defines distance education as characterized by five elements:

1. Separation of teacher and learner;
2. Planning and preparation of materials under the influence of an educational organization;
3. Use of technical media to unite teacher and learner;
4. Provision of two-way communication;
5. Absence of the learning group.

Contemporary distance learning is affected through the implementation of computer and electronics technology to connect teacher and student in either real or delayed time or on an as-needed basis. Content delivery may be achieved through a variety of technologies, including satellites, computers, cable television, interactive video, electronic transmissions via telephone lines, and others.

This article is devoted to prospects of development and problems of Distance Education in Azerbaijan.

Three elements are important to successful Distance Education program in Azerbaijan:

- instructional design
- technology

- support

Models of distance education developed in advanced countries like the US or United Kingdom simply do not remain relevant in educational environments like Azerbaijan, because the financial circumstances are fundamentally different. Distance learning technology used in developed countries are extremely expensive for Azerbaijan in terms of both hardware and software.

Many common distance education problems that are prevalent in Azerbaijan are:

- Resource constraints. The most commonly mentioned problem is lack of financial resources;
- Infrastructural limitations;
- Problems with course materials design and development;
- National communication systems (telecommunications, postal systems) are not sufficiently reliable or pervasive to meet the requirements of distance education system.

Experience of using Distance Education at Khazar University and Azerbaijan State Economic University have been described in the article. It was mentioned that the following groups are prone to distance learning at Khazar University: Master students who are working and not able to participate in face-to-face classes;. Students with physical disabilities; Foreign students; Adult learners, etc.

In authors opinion distance learning in Azerbaijan should be developed further in evolutionary way, step-by-step:

1. Electronic mail system (Asynchronous text files and attachments) and Internet (Instructional delivery over the Internet, either learning modules or entire courses)
2. Software tools (Internet software package for Distance Education, likes WebCT)
3. Full scope and scale system (Deliver learning using all types of distance learning methods, including teleconference, Internet videoconferencing)

Difficulties related with distance learning in Azerbaijan also require certain changes in Azerbaijan education system. There is need to undertake

an entire set of measures to provide successful implementation of distance learning. For this reason, fundamentals of distance learning, as well as its pedagogical, methodical, technical, organizational and psychological aspects should be studied.