

Интервью

**«ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ СОЗДАТЬ ХОРОШИЙ
ВУЗ – ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ БЕЗ КОРРУПЦИИ»**



На прошлой неделе состоялась встреча руководителя Центра перспективного развития газеты "Деньги" Вадима Караева с ректором Университета Хазар, доктором физико-математических наук, профессором Гамлетом Исаханлы.

– Не могли бы вы кратко рассказать нашим читателям об основных направлениях, принципах и отличительных особенностях обучения в Университете Хазар?

– Главной отличительной чертой нашего вуза является применение новых программ и методологий, которые присущи в основном университетам Америки и Европы. Равнение на данные учебные заведения мы держим в силу того, что истоки современной системы образования, основанной на рыночных принципах, исторически находятся на Западе. Мне, кстати говоря, хорошо знакома модель американского высшего образо-

вания. Если ее применить в Азербайджане, внедрив программы таких ведущих университетов, как Стэнфорд, Гарвард, Иллинойс и др., есть надежда, что и нам удастся подготовить кадры достаточно высокого уровня. А для этого, как показывает практика, требуется качественное знание английского языка. В этом плане "Хазар", как известно, является англоязычным учебным заведением. Мы пошли на данный шаг не из-за любви к языку Байрона и Диккенса, а для того, чтобы иметь возможность напрямую обращаться к первоисточникам. Кроме того, в дальнейшем знание английского языка помогает нашим студентам продолжить свое образование и профессиональную деятельность не только в Азербайджане, но и за его пределами.

– Кем, если не секрет, вы себя больше ощущаете: непосредственным участником учебного процесса или его администратором?

– Как руководитель этого вуза, я, безусловно, должен исполнять роль лидера. Вместе с тем с первых шагов в направлении создания "Хазара" мне приходилось участвовать в формировании учебных программ, подборе кадров, налаживании

связей с зарубежными вузами, а также заниматься преподавательской деятельностью. Кстати, я по сей день с удовольствием выхожу на кафедру и полагаю, что непосредственное пребывание в среде студентов является важнейшим моментом учебного процесса.

– С какими проблемами вам, как ректору университета, приходится чаще всего сталкиваться?

– К сожалению, на нашем пути возникает огромное количество проблем. Безусловно, создание любой новой организации априори влечет за собой массу вопросов, которые должны шаг за шагом решаться. С другой стороны, для качественного образования необходимо сформировать материальную и интеллектуальную базу, а также международные научно-образовательные центры. Как вы понимаете, в этом деле не все зависит только от предпринимаемых усилий. Приходится контактировать с представителями правительства, различными учреждениями и международными организациями. Бывает, что при этом нас не всегда понимают и могут не протянуть руку помощи, а иногда даже начинают вставлять палки в колеса. Однако главное при этом – не отступить от намеченной цели.

На мой взгляд, на пути решения поставленной нами задачи на данный момент существуют две главные проблемы. Первая – это взаимоотношение с правительственными учреждениями. Дело в том, что Университет Хазар – частный вуз. А в Азербайджане, как известно, подобные структуры не обладают всеми теми правами, которыми наделены университеты США, Япония и др. стран. Там у частных учебных заведений есть поддержка государства, если хотите, патронаж. У нас же нет такой свободы ни в плане селекции студентов, ни в вопросе выбора специальностей. Даже учебные программы нам спускают сверху.

Однако, как показало время, нам удалось доказать предпочтительность тех учебных планов, в соответствии с которыми мы изначально работаем. Поэтому мы настаиваем на расширении своих прав в области подготовки специалистов. Ведь если у вас такие права ограничены, то вы во многом лишены творческой самостоятельности, а значит и возможности разрабатывать новые стратегические планы.

Вторая проблема – это деньги. У многих граждан существует ошибочное мнение: "раз университет частный, то у них есть много денег". Хотя наши планы и задумки сами по себе требуют больших затрат и вложений. Как показывает практика, подтвержденная мировым опытом, плата за обучение составляет максимум 50% бюджета любого частного вуза. И говорить о том, что за счет этой суммы якобы можно университетскую инфраструктуру – верх дилетантства. Следовательно, оставшуюся сумму нам приходится изыскивать со стороны. Если опять-таки обратиться к международной практике, то можно выделить несколько направлений. Так, в Японии государство оказывает частным вузам финансовую помощь в размере 15% от их бюджета, в других странах находят другие формы поддержки, например, выделяют территории под строительство университетских городков и др. Это первый, или институциональный источник инвестирования и финансовой поддержки. Кроме того, частный вуз должен работать с различными неправительственными организациями и структурами. В уставе многих из них есть специальный пункт, предполагающий поддержку высшего образования. И "Хазар", наверное, самый успешный в этом смысле вуз страны. Было время, когда мы получали больше финансовых инвестиций, чем все остальные вузы Азербайджана, вместе взятые.

– Какие методы вы используете в своей работе во избежание коррупции,

получившей, к сожалению, широкое распространение в системе отечественного образования? И насколько, по-вашему, эти методы действенны?

– Я уже неоднократно высказывался о данной проблеме, но, повторюсь: если вы хотите создать хороший вуз, это учебное заведение должно быть без коррупции. Для этого есть ряд необходимых и достаточных условий.

Во-первых, абсолютная честность руководителя вуза. Ведь если сегодня, допустим, ректор говорит о "недопустимости коррупции", а завтра дает список студентов, которым "надо помочь", то эта "чума общества" обязательно будет разъедать учебное заведение. И надо болеть душой за свое дело, чтобы не дать такому злу, как коррупция, глубоко пустить корни.

Во-вторых, на преподавательскую и административную работу надо привлекать людей такого склада, которые не заражены этим "вирусом". Ведь такие единомышленники всегда есть, просто надо дать им соответствующие условия и, возможности для работы. Кроме того, академические круги необходимо обеспечить достаточно высокой зарплатой. Хотя, как ни горько об этом говорить, экономическая ситуация в республике пока не позволяет оценивать труд научно-преподавательских кадров на достойном уровне.

Между тем, на мой взгляд, в плане борьбы с коррупцией сначала нужно воспитать честных людей, которые будут делать "честные" деньги. Поэтому каждый семестр мы проводим среди наших студентов анонимный опрос, результаты которого регулярно публикуются в виде брошюры. То есть это своеобразный мониторинг всех аспектов учебной жизни нашего вуза: здесь вопросы об изучаемых предметах, учебных программах, учебниках, оценка качества преподавания и т. д. Все это, по нашему

мнению, способствует тому, чтобы любая попытка взяточничества пресекалась на корню.

– Сказывается ли такая практика на финансовом положении преподавателей, которых студенты поставили на вершину своего рейтинг-опроса?

– В принципе каждый педагог получает в нашем университете зарплату соответственно своей квалификации и стажу работы, а также тому, как оценивают качество его преподавания сами студенты.

– Как бы вы оценили уровень коррупции в "Хазаре" по десятибалльной системе?

– Скажу честно и совершенно искренне: если бы в нашем учебном заведении коррупция не была на нулевом уровне, то я бы здесь никогда не работал. С самого начала мы поставили жесткое условие: любые помыслы о коррупции означают автоматический уход из университета!

– Каково нынешнее состояние отечественной вузовской науки и ее экономическая эффективность, с вашей точки зрения?

– Этот вопрос, конечно же, волнует меня, как и многих других представителей академических кругов. Так, недавно на Общественном телевидении прошел "круглый стол" по данной проблеме, где я отметил, что состояние науки в Азербайджане сегодня, к сожалению, хуже быть не может. Никогда до этого у нас не наблюдалось такого низкого уровня знаний.

Мне видится несколько причин того печального положения, в котором мы ныне оказались. Во-первых, научный потенциал, который был накоплен еще в советское время, на 80% потерян. К примеру, существует объективный показатель качества науки – индекс цитирования, то есть сколько ссылок существует на публикации в специальных журналах. Так вот, согласно этому

рейтинговому показателю, Азербайджан сегодня значительно отстает даже от соседних закавказских республик.

– *Какие проблемы, по-вашему, существуют в подготовке национальных научных кадров, востребованных в секторах экономики как внутри страны, так и за рубежом?*

– Убежден, что подготовка научных кадров напрямую зависит от финансирования этого процесса. Сейчас, для примера, финансирование академических институтов происходит из госбюджета, хотя нигде в мире подобная практика уже не применяется. Без сомнения, государство может и должно инвестировать конкретные научные проекты, а не просто научную организацию. Финансирование научных проектов на конкурсной основе – это и есть главный критерий отбора!

– *За рубежом существует следующая практика: подготовку студентов в вузах финансируют компании, заинтересованные в соответствующих кадрах...*

– ...и у нас есть такой опыт. К примеру, около двух лет назад руководство нефтяной компании "BP-Азербайджан" обратилось в наш университет. Данный шаг не носил спонтанный характер – в этой структуре на позиции менеджеров работает немало наших выпускников. "BP-Азербайджан" изъявила желание, чтобы "Хазар" занялся также целевой подготовкой инженерных кадров для нее. При этом компания обязалась финансировать программу подготовки данных специалистов. Такой подход оказался взаимовыгодным и позволил нашим студентам параллельно с получением образования гарантированные рабочие места.

– *Каковы ваши основные пожелания в деле совершенствования высшего образования в*

нашей стране и его адаптации к современным рыночным условиям?

– Прежде всего необходимо постоянно учитывать западный опыт. При этом, конечно же, не стоит забывать и наш собственный, к сожалению, пока еще горький опыт в сфере образования.

Ведь как развиваются американские университеты? У них идет настоящая охота за студентами, предрасположенными к научной работе. На эти цели учащиеся получают специальные государственные гранты, а также субсидии от банков и других коммерческих структур, что в свою очередь, создает здоровую конкуренцию между самими вузами. У нас этого нет, потому что государство дает вузам фиксированные бюджетные средства, которые сами по себе не оказывают стимулирующего воздействия на качество вузовского образования.

По моему убеждению, государство должно финансировать не вузы, а непосредственно студентов. Тогда мы и получим ту самую здоровую конкуренцию между университетами страны за право обучать студентов. Однако, к сожалению, пока наши реформы носят лишь декоративный характер и не решают сути вопроса.

Между тем Азербайджан единственное в мире государство, где прием студентов в вузы ежегодно убывает. Хотя АР в числе прочих стран подписала Болонскую декларацию, в основе которой лежит принцип увеличения количества молодежи, получающей высшее образование. Могу сообщить, что наша республика по этому показателю, находится на последнем месте на всем постсоветском пространстве.

(Газета «Деньги»,
23 января 2007 г.)