

DÜNYA



№ 22 DEKABR 2017



*Nuray
Rahimli*

MÜSABİQƏMİZİN
QALIBI



BEYNƏLXALQ TƏLİM
STANDARTLARINA
ƏSASLANAN
DİL KURLARI

- İNGİLİS DİLİ
- FRANSIZ DİLİ
- ALMAN DİLİ
- RUS DİLİ

- Abituriyent hazırlığı
Yeni qəbul modelinə uyğun
IX, X siniflər
- İxtisas qrupları üzrə
XI siniflər
- İbtidai və yuxarı sinif
şagirdlərinə fənlər üzrə dəstək
- Məktəbəqədər təhsil
4-5 yaş
- Məktəblilər üçün beynəlxalq
tədris proqramlarına hazırlıq
ibtidai
orta məktəb
IB diplom proqramları üzrə
IELTS, SAT, IB kursları
- Respublika və beynəlxalq
olimpiadalara hazırlıq
riyaziyyat, fizika, kimya,
biologiya, informatika



DÜNYA
TƏHSİL
MƏRKƏZİ



ƏLAVƏ

MƏLUMAT ÜÇÜN:

Əcəmi Naxçıvani 9

dunyaschool.edu.az

info@dunyaschool.az

(+994 12) 563 59 40 /47/48

(+994 55) 632 95 28

- NİTQ MƏDƏNİYYƏTİ
- CONVERSATION CLUB
- MÜALİCƏVİ FITNES
VƏ ÖZÜNÜMÜDAFIƏ
- KUNG FU/ TAI CHI
(CHI ENERJISI)
- MÜALİCƏVİ GİMNASTİKA
- ZƏKA OYUNLARI VƏ
MENTAL ARİFMETİKA
- EBRU ƏL SƏNƏTLƏRİ

DƏRNƏKLƏR



- BASKETBOL
 - ÜZGÜÇÜLÜK
 - KULİNARIYA
 - PSIXOLOGİYA
- ÖZÜNƏİNAM VƏ
KONSENTRASIYA
 - DEKORATİV
TƏTBİQİ SƏNƏT
 - KODİNG
(PROQRAMLƏŞDIRMA)
-ROBOTİX
 - FOTO-VİDEO ÇƏKİLİŞ
VƏ MONTAJ
- RƏSM
 - ŞAHMAT
 - KARATE-
TAEKVANDO
 - RƏQS
 - PİANO
 - GİTARA
 - FUTBOL

DÜNYA MƏKTƏBİNİN SAYTI

Sumqayıt Dünya Məktəbi



XƏZƏR UNIVERSİTETİ
DÜNYA MƏKTƏBİ



Search

ANA SƏHİFƏ v

BİZ KİMİK v

TƏHSİL v

MƏKTƏB HƏYATI v

QƏBUL QAYDALARI v

MEDIA v

ƏLAQƏ v

AZ v



XƏZƏR UNIVERSİTETİ



BEYNƏLXALQ BAKALAVR-IB PROGRAMI



DÜNYA BAĞÇASI VƏ MƏKTƏBBƏQƏDƏR HAZIRLIQ



www.dunyaschool.az



JURNALIN ÜZ QABIĞINDA
NURAY RAHİMLİ
PYP 3

BU NÖMRƏDƏ № 22

Baş redaktor	Rəssam
NAILƏXANIM İSAYEVA	MİR RAFİQ ƏBDÜLRƏHİMOV
Baş redaktorun müavini	Dizayner
AFAQ QƏMBƏROVA	ÜLKƏR KƏRİMOVA
Redaksiya heyəti	Foto
MƏRUFƏ MƏDƏTLİ	NİGAR FƏRMANOVA
LEYLA CƏBRAYİLOVA	NURANƏ HƏSƏNOVA
RƏNA HƏSƏNOVA	



10
“BEYNƏLXALQ
QIYMƏTLƏNDİRMƏ TƏCRÜBƏSİ”
MÖVZUSUNDA SEMİNAR



20-24

СОВРЕМЕННАЯ
АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ
ЛИТЕРАТУРА -
ЗИЯ САФАРБЕКОВ



32

МƏKTƏB XƏBƏRLƏRİ

MƏKTƏBDƏ GÖRÜŞ	6	25-27	ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ
HƏMRƏYLİK GÜNÜ KONFRANSI	7	28-30	IB NEWS
ALMAN DİLLİ ÖLKƏLƏR GÜNÜ	8-9	31-33	MƏKTƏB XƏBƏRLƏRİ
“BEYNƏLXALQ QIYMƏTLƏNDİRMƏ TƏCRÜBƏSİ” MÖVZUSUNDA SEMİNAR	10	34-37	TƏQVİM
MƏKTƏB XƏBƏRLƏRİ	11	38	IB WINTER BAZAAR
IB NEWS	12-15	40-41	YALNIZ QIZLAR RƏQS EDİRLƏR
ЛУЧШАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ	16-17	42-49	UŞAQ YARADICILIĞI
MƏKTƏB XƏBƏRLƏRİ	18-19	50-52	MÜSABİQƏ
СОВРЕМЕННАЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА - ЗИЯ САФАРБЕКОВ	20-24	53-62	KİÇİK DÜNYAMIZ



TÜRKİYƏNİN İŞİK, ÖZYEGİN, BAHÇEŞEHİR UNIVERSİTETLƏRİNİN NÜMAYƏNDƏLƏRİ İLƏ GÖRÜŞ



Türkiyənin yeni və nüfuzlu İŞİK, ÖZYEGİN, BAHÇEŞEHİR Universitetlərinin nümayəndələri bu təhsil ocaqlarını şagirdlərə tanımaq üçün məktəbdə görüş keçirdilər.

Nümayəndələr şagirdlərin suallarını cavablandırıdılar və Türkiyədə təhsillərini davam etdirmək istəyənlərin nə etməli olduqlarını, buna necə hazırlaşmağın yollarından bəhs etdilər.

İŞİK ÜNİVERSİTESİ

**BİRLİK YARADIN, SÖZ BİR OLA BİZ KİŞİLƏRDƏ,
YOXLUQLARIMIZ BİTDİRƏCƏK VARLIĞIMIZDAN...**

MƏHƏMMƏDHÜSEYN ŞƏHRİYAR



31 dekabr xalqımızın ümumdünya birlik günüdür. Bu bayram ayrı-ayrı ölkələrdə yaşayan azərbaycanlılarla əlaqələr qurmaq, onlar arasında birlik və həmrəylik yaratmaq işində mühüm rol oynayır.

Dünya Azərbaycanlılarının Həmrəylik Günü bayramı dünyanın 70-dən çox ölkəsində azərbaycanlılar tərəfindən qeyd olunur. Həmrəylik gününü hətta milliyətcə azərbaycanlı olmayıb, lakin Azərbaycanda doğulub böyümüş, Azərbaycan əsilli diaspor nümayəndələri də qeyd edirlər.

Bu ənənə kiçik yaşlılar, yeniyetmələr, məktəblilərin içərisində də təbliğ olunur, sabahımız, gələcəyimiz sayılan övladlarımıza xalqın birliyi, həmrəyliyi ideyaları aşılır.

Məktəbimizdə DÜNYA AZƏRBAYCANLILARININ HƏMRƏYLİK GÜNÜ münasibəti ilə təşkil olunan tədbir bu ilin ən zəngin tədbirlərindən oldu.

Tədbirdə iştirak edən Qarabağ qaziləri, müharibə veteranları, ağsaqqallar məktəb kollektivinin xüsusi rəğbəti ilə qarşılandılar. Şagirdlərin çıxışlarına tamaşa edən qonaqlar ürək sözlərini dedilər və eyni zamanda, məktəbin bu təşəbbüsündən razılıqlarını bildirdilər.



**31 dekabr -
DÜNYA
AZƏRBAYCANLILARININ
HƏMRƏYLİK GÜNÜNƏ
HƏSR OLUNMUŞ
KONFRANS**

**BİR OLSAQ, QARDAŞLAR, BASILMAZ VƏTƏN,
DAŞ ATMAZ YURDUMA HƏR YOLDAN ÖTƏN.**

Hilal Həsənoğlu

DEKABR 2017 | 7

ULU ÖNDƏR HEYDƏR ƏLİYEVİN ÖLKƏMİZDƏ TOLERANTLIĞIN QORUNUB-SAXLANILMASI İSTİQAMƏTİNDƏ HƏYATA KEÇİRDİYİ TƏDBİRLƏR AZƏRBAYCANI MÜXTƏLİF MILLİ VƏ MƏDƏNİ DƏYƏRLƏRİN QOVUŞMA MÜSTƏVİSİNƏ ÇEVİRİB. XALQLARARASI VƏ MƏDƏNİYYƏTLƏRARASI DIALOQU İNKİŞAF ETDİRMƏK, ONA DƏSTƏK VERMƏK, BÜTÜN İNSANLARIN GƏLƏCƏYİ NAMİNƏ MƏDƏNİYYƏTLƏRİN VƏ DİNLƏRİN QARŞILIQLI DIALOQUNA NAIL OLMAQ BU GÜN DÖVLƏT SİYASƏTİNİN MÜHÜM TƏRKİB HİSSƏSİDİR.



Tolerantlıq öz-özünə meydana gəlmir. O öyrədilməli, yetişdirilməli və başqalarına ötürülməlidir. DÜNYA Məktəbi yarandığı ilk gündən hərtərəfli dünya vətəndaşı yetişdirmək ideyasını qarşısına məqsəd qoyub. Bu münasibətlə keçirilən görüşlər, tədbirlər şagirdlərin yaddaşında iz qoyur, onlarda gələcək üçün düşüncənin, fikrin potensial bazasını yaradır.

Elə bu münasibətlə də məktəbdə növbəti tədbir –

ALMAN DİLLİ ÖLKƏLƏR GÜNÜ keçirildi.



AKSEL VEX

Avstriya Respublikasının səfiri

DİPLOMAT

BELƏ ÇƏTİN DİLİN
ŞAGİRD LƏR
TƏRƏFİNDƏN YÜKSƏK
SƏVİYYƏDƏ
MƏNİMSƏNİLMƏSİNDƏN,
ONLARIN ALMAN
DİLİNDƏ OLAN
SƏRBƏST
ÇIXIŞLARINDAN
MƏMNUNLUĞUNU
BİLDİRDİ.

TOLERANTLIQ VƏ MULTİKULTURALİZM

ALMAN DİLLİ ÖLKƏLƏR GÜNÜ



Tədbirdə respublikamızda fəaliyyət göstərən almandilli ölkələrdən – Avstriya Respublikasının səfiri **Aksel Vex**, səfirliyin konsulu **Volfqanq Marxardt**, Avstriya Mərkəzinin rəhbəri **Stefanie Matzer**, Almaniya və İsveçrə səfirliklərinin nümayəndələri və digər diplomatlar iştirak etdilər.



Səhnədə alman şairi Henrix Hayne, Yohan Volfqanq Hötenin şeirləri səsləndirildi. Alman dilində mahnılar ifa olundu.

Tədbir almandilli ölkələrin və azərbaycanlı bəstəkarların əsərlərinin ifası ilə açıldı. Bəstəkar Üzeyir Hacıbəyovun “Arazbarı” simfoniyası, Volfqanq Amadey Motsartın “Gecə serenadası”, Yozef Haydnın “Dördüncü simfoniya”sının I hissəsi ifa olunduqdan sonra Fikrət Əmirovun “Min bir gecə” baletindən “Şəhrizadın rəqsi” hissəsi nümayiş etdirildi. Simfoniya bədii rəhbər Zülfiyyə Sadiqovanın başçılığı ilə XƏZƏR Universitetinin Kamera Orkestri tərəfindən ifa olundu. Şagirdlərin alman dilində maraqlı çıxışlarını - şeirlərini, mahnılarını dinləyən qonaqlar məktəbin bu görüşə hazırlığından məmnun qaldılar. Bəstəkar Üzeyir Hacıbəyovun “Arşın mal alan” operettasından musiqili parça nümayiş etdirildi.



Tədbirdə çıxış edən səfir cənab Aksel Vex alman dilinin çətin və mürekkəb dil olduğunu, bu dilə müxtəlif cür dialektlərin mövcudluğunu vurğuladı. Diplomat belə çətin dilin şagirdlər tərəfindən yüksək səviyyədə mənimsənilməsindən, onların alman dilində olan sərbəst çıxışlarından məmnunluğunu bildirdi. O, eyni zamanda, belə bir tədbirin keçirilməsinə görə məktəb rəhbərliyinə təşəkkür etdi. Gələn qonaqlar şagirdlərə hədiyyələr payladılar. Tədbirdə DÜNYA Məktəbi haqqında film nümayiş olundu.

“ BEYNƏLXALQ QIYMƏTLƏNDİRMƏ TƏCRÜBƏSİ ”

MÖVZUSUNDA SEMİNAR



Xəzər Universiteti Təhsil fakültəsinin dekanı **Dr. Elza Səmədova** Xəzər Universiteti Dünya məktəbinin müəllim heyəti üçün Beynəlxalq proqramlar haqqında seminar-mühazirə keçirdi. Seminarın əsas məqsədi Dünya məktəbinin müəllim heyətini 2018-ci ildə keçiriləcək PISA-Beynəlxalq Qiymətləndirmə Proqramının məqsədi, standartları və məzmunu haqqında məlumatlandırmaq, imtahan tapşırıqlarının strukturu və tapşırıq növləri ilə tanış etmək idi.

Seminarada şagirdlərin 2006-cı və 2009-cu illərdə əldə etdikləri nəticələr müzakirə olunaraq, onların inkişaf etdirdiyi və inkişaf etdirməli olduğu bacarıqlar üzərində təhlillər aparıldı, ən son 2015-ci ildə təşkil olunmuş imtahan tapşırıqlarından nümunələr incələndi və bu tapşırıq nümunələri müəllimlərə paylanma materialı olaraq təqdim olundu.



6-9 dekabr 2017

Xəzər Universitetinin doktorantı,

Dünya məktəbinin Azərbaycan dili və

2017

Ədəbiyyat müəllimi İLKİYYƏ MƏMMƏDOVA Türk Tarix Qurumu tərəfindən
İstanbul Universitetində təşkil olunmuş 100-cü ildə Birinci Dünya
Müharibəsinin Hüquqi və Tarixi Yönleri
Beynəlxalq Simpoziumunda iştirak
etmişdir.

Dünyanın bir çox ölkələrindən nüfuzlu elm adamlarının
qatılmış olduğu, 3 gün davam edən Beynəlxalq Simpoziumda
İlkiyyə Məmmədova özünün **“Birinci Dünya müharibəsinin
H.Cavidin “İblis” əsərində əks olunması ”** adlı məqaləsi ilə
çıxış etmişdir.

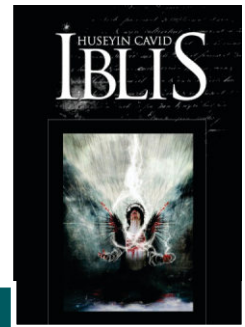
O, insanlığın, bəşəriyyətin ən böyük faciəsi olan müharibənin törətdiyi dəhşətləri H.Cavidin “İblis” əsərində
öz əksini necə tapdığından bəhs edilmişdir.

Məqələdə dramaturqun müharibəyə münasibəti, müharibənin başlanma səbəbləri və acı nəticələri, bu
dönəmdə yaşayan insanların acınacaqlı həyatından söz açılmış, eyni zamanda, insan və nəfs, nəfsin
törətdiyi fəlakətlərdən də danışılmışdır. Müharibənin gedişində türk zabitlərinin bir-birinə dəstəyi,
vətənsəverlik ruhu, baş qəhrəman olan Elxanın insanlığın ədalət məhkəməsini qurması və əsl günahkarı
ifşa etmək cəhdləri təsvir edilmişdir. Dramaturqun faciə və fəlakətlərdən qurtuluş yolunu mədəni və elmi
inkışafda, Elxan kimi gənclərin yetişməsində gördüyü vurğulanmışdır.



- İblis nədir?
- Cümlə xəyanətlərə bais...
- Ya hər kəsə xain olan insan nədir?
- İblis...

Hüseyn Cavid "İblis"





CULTURAL DIVERSITY



- The main goal of the event was to display an international perspective on how we are making the world a better place
- Our students want critically appreciate their cultures as well the values and traditions of others
- They are willing to grow from their experience



On Friday, 15th of December, the MYP students of Dunya School came together to celebrate the " Cultural Diversity" event which was organized to foster international mindedness at school.



IB
INDIA

Understanding the culture of a nation, people, or group—the arts, beliefs, customs, practices, values, and social behaviors—is an essential part of a well-rounded education.

All classes from 5 till 9 actively participated in this event. Our classes represented the following countries: Azerbaijan, Germany, Ireland, India, Spain and the USA. Simultaneously, the students of the 10th grade supported the event and other classes in their performances.



IB
USA

КАК МЫ САМОВЫРАЖАЕМСЯ



ІВ

СИСТЕМА ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ ДОЛЖНА ПОДДЕРЖИВАТЬ ВСЕ НОВОЕ, ПЕРЕДОВОЕ, ЧТО РОЖДАЕТСЯ В ТРУДЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, СПОСОБСТВОВАТЬ ВНЕДРЕНИЮ В ПРАКТИКУ ПЕРЕДОВЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.



ЦЕЛЮ ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО
ЗАНЯТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗ ПЕРЕДОВЫХ
ФОРМ И МЕТОДОВ УЧЕБНО -
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,
АНАЛИЗ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ,
ОБОБЩЕНИЯ ПРИЕМОМ НАУЧНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.



Итогом второго тематического блока под названием **“Как мы самовыражаемся”**, проходящего в рамках первых классов 1В, стал открытый урок на тему **“Рассказы”**.

На уроке была представлена презентация, ребята отгадывали загадки, шарады и логические задания.

В групповой работе были собраны пазлы, учениками была сыграна сценка.

ЗАДАЧЕЙ УЧИТЕЛЯ, ДЕМОНИСТРИРУЮЩЕГО ОТКРЫТОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕТОДОВ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРИЕМОМ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАХОДОК, СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.



COĞRAFIYA * İNGİLİS DİLİ * FİZİKA * İNFORMATİKA
KİMYA * TARİX * ALMAN DİLİ * BİOLOGİYA
RƏSM * RUS DİLİ * FİZİKA * TARİX *
İNFORMATİKA * BİOLOGİYA *
ALMAN DİLİ *
KİMYA *



КОНКУРС “ЛУЧШАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ”

27 декабря в школе “Дунья” были подведены
итоги конкурса “Лучшая презентация” 2017 года.



TARİX * FİZİKA * İNGİLİS DİLİ * COĞRAFIYA
BİOLOGİYA * ALMAN DİLİ * TARİX * KİMYA
* RƏSM * RUS DİLİ * FİZİKA * TARİX
* İNFORMATİKA * BİOLOGİYA



**ТАК ДЕРЖАТЬ,
РЕБЯТА!!!**



С сентября месяца по декабрь шла работа в рамках данного проекта. Все учащиеся продемонстрировали свой творческий и научный потенциал.



А их исследовательская работа - это поистине малые научные диссертации!

Ученики азербайджанского и русского секторов от души постарались, и большое количество победителей конкурса является доказательством огромного труда учащихся и их преподавателей.





XXI əSRİN INNOVATİV ŞAGİRD LƏRİ

Müasir İKT vasitələri insanların ictimai və mədəni həyatına təsirini əhəmiyyətli şəkildə artırır. İnformasiya cəmiyyətinə keçid və informasiya infrastrukturunun inkişafı həyatın dinamik inkişafını təmin edir.

İKT-nin, xüsusən, İnternetin intensiv və sürətli inkişafı və geniş tətbiqi nəticəsində təhsil sahəsində köklü dəyişikliklər baş verir, ənənəvi fəaliyyət sahələri öz sıralarına əlvida deyir.

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən keçirilmiş Təhsildə inkişaf və innovasiyalar üzrə 1-ci qrant müsabiqəsinin qalibi olan, **"XXI əsrin innovativ şagirdləri"**

layihəsinin rəhbəri Xəzər Universiteti Dünya Məktəbinin müəllimləri Vəfa Vəliyeva və Türkan Vəlili Bakı şəhəri, Xəzər Universiteti Dünya məktəbinin təlimçiləri kimi onlayn olaraq İsmayılı bölgəsinin məktəblərində bu təlimi həyata keçiriblər. Şagirdlər təlimləri çox maraqla qarşılayaraq həvəslə öyrənməyə çalışıblar. Layihənin sonunda istedadlı şagirdlər arasında seçim turu keçirilib və Bakı Şəhəri üzrə 5 məktəb fərqlənib. Dünya məktəbinin şagirdləri bu turda ən yüksək nəticə əldə ediblər.

Onların yaratdıqları bloqlar məktəblər arasında birinci olub.

ONLAYN
İMTAHANLAR
İŞTİRAKÇILAR ÜÇÜN
RAHAT VƏ
KEYFİYYƏTLİ
ÜSULDUR.

Ənənəvi imtahanlardan fərqli olaraq, testlərin sürətli və dəqiq yoxlanılmasını təmin edir.

İştirakçılar imtahana istənilən sualdan başlayıb verilən zaman daxilində cavabları dəyişə bilər, imtahanı istənilən vaxt bitirə bilər, nəticələrini imtahanı bitirdikdən dərhal sonra öyrənir və təhlil edir.

Bundan başqa, imtahanların eyni vaxtda müxtəlif yerlərdə keçirilməsi də mümkündür.



ONLAYN
İMTAHAN



Onlayn imtahan sistemi maraqlı dizaynı, effektiv və sürətli nəticələrlə yanaşı, vaxt itkisinə və əlavə xərclərə yol vermir.

XXI əsr texnologiya əsri olduğu üçün onlayn imtahanların keçirilməsi şagirdlərin daha çox marağını cəlb edir.

XXI ƏSR TEXNOLOGİYA
ƏSRİ OLDUĞU ÜÇÜN
ONLAYN İMTAHANLAR
ŞAĞİRDƏLƏRİN DAHA
ÇOX MARAĞINI CƏLB
EDİR.

ЗИЯ САФАРБЕКОВ

Мне представился приятный случай побывать в гостях в школе «Дунья». Встреча прошла в теплой творческой атмосфере. Особенно приятно было видеть в зрительном зале светящиеся глаза детей, в них отражался большой интерес к каждому моему слову. К тому же ученики школы «Дунья» очень интересные собеседники и внимательные слушатели. Талантливые актеры, они смогли передать главную идею моего произведения через небольшую инсценировку ...Молодцы!

С удовольствием навещу эту школу еще раз!



Чтение дает нам широкие возможности для правильного понимания жизни, осознания общественных отношений, ознакомления с историческими событиями прошлого и настоящего. В процессе чтения читатель вступает в социально-психологическую связь с книгой.

Говорят, что человек становится разумным благодаря чтению, а не силе.

Именно поэтому в школе «Дунья» организуются специальные мероприятия по привитию школьникам навыков чтения, играющих исключительную роль в развитии человеческого интеллекта.

В школе «Дунья» у учащихся прививают интерес к чтению и книгам не только плодотворным времяпровождением в библиотеке, но и периодическими встречами с писателями и поэтами.

Но самое главное это то, что, организуя такие встречи, школа знакомит учеников с зарождающейся современной литературой и ее молодыми, талантливыми представителями.

Контакты школьников с представителями как старшего, так и молодого поколения писателей, не ограничиваются только рамками встреч, распространяясь на мировоззрение, мышление и воображение маленьких читателей и подростков. Такие встречи остаются в памяти, превращаясь в прекрасные, нежные воспоминания школьных лет.

Одна из таких встреч была проведена с молодым писателем Зией Сафарбековым.

Зия Сафарбеков пишет о проблемах, волнующих общество, о человеческих судьбах, уничтоженных социумом. Он может передать свое беспокойство читателям и призвать их задуматься об актуальных проблемах.

Относясь с особым уважением и вниманием к вопросам школьников, писатель с большим интересом и охотой отвечал на них, высказывал своё мнение о различных моментах жизни и жизненном пути человека.

Оставшись, как и школьники, довольным встречей, молодой писатель сказал:

«НЕСМОТЯ НА МАЛЫЙ ВОЗРАСТ, ЭТИ ДЕТИ ГЛУБОКО И ОЧЕНЬ ТОНКО ЧУВСТВУЮТ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ПИСАТЕЛЯ. ЗАДАЮТ ТАКИЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ВОПРОСЫ, ЧТО ХОЧЕТСЯ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ОТВЕЧАТЬ НА НИХ».



В конце встречи, прошедшей в тёплой обстановке, Зия Сафарбеков охотно подарил школьникам книги с автографом.





Зия
Сафарбеков



РАБЫ



“РАБЫ”

ЧИСТИЛЬЩИК ОБУВИ

Дневник врача. История одного раба. История первая. Проснувшись рано утром, он не бросил взгляд в сторону часов, почти три года он просыпался в одно и то же время. Взглянув на жену, он подумал о том, как же она постарела за всё это время. Он пытался вспомнить, когда в последний раз думал о её внешности, когда в последний раз подарил ей новое платье. И ему стало тошно от своего существования. Сегодня она проспала и не приготовила ему завтрак. Устала, наверное, очень. Бедная. Даже если вещи у него были старыми, они всегда были чистыми и выглаженными. Благодаря ей...

По дороге на так называемую работу он чувствовал себя ещё человеком. Ведь проходящая мимо серая толпа не знала, чем он занимается, чем зарабатывает на жизнь, счастлив ли он или ему горестно. Он был таким же, как они. Однако, стоило посмотреть в его глаза - и всю его боль, все страдания, всю душу можно было прочесть в этих чёрных глазах, полных разочарования, грусти и сожаления. Правда, никому до этого не было дела. И все же по дороге на работу он скрывался под маской чего-то стоящего человека.

Но как только он «дохрамывал» до своего места, маска спадала, сознание возвращалось, и он понимал: ему вновь придётся быть рабом обстоятельств. Так он это называл. Человек, у которого были мечты, были цели, иллюзии о красивой жизни, теперь называл себя рабом. Он даже забыл о своих мечтаниях. Он знал, что всё это глупости нашего разума - видеть мир таким, каким ты хочешь его видеть в своих фантазиях. Первое время он срывался, ненавидел всё вокруг, начиная с грязи, которая на обуви у высокомерного проходимца, кончая этим городом, которому нет до него дела. Осенью часто наступал такой момент, когда он уходил от этой реальности. Полная отрешённость от этого мира. Он наблюдал за природой. За опавшими листьями, которые кружил ветер. Даже деревья избавляются от пожелтевших листочков. Или они этого не хотят? Просто ветер забирает у деревьев эти листья? И тогда он рисовал перед глазами очень трогательную картину. Такую картину может нарисовать только очень уставший от жизни человек. За все годы он накопил лишь одно - накопленную усталость. Старый обставленный домик, с камином. Где-то далеко-далеко от людей. Маленький садик, где бы росла зелёная трава, на которой он бы лежал и просто смотрел в небо. Не думая ни о себе, ни о проблемах, ни о деньгах или еде. Чтобы зимой он растопил камин, уселся удобно на кресло-качалку, укрывшись одеялом, рядом стояла чашка чая или кофе, а вокруг были книги. Неважно, хоть исторические романы. Эта картина, которую он рисовал в первое время своего рабства, как он это называл, помогала ему надеяться. Надеяться неважно на что. Еще чувствовать себя человеком. Но проходили месяцы, ничего не менялось. Обнаглевшие мужчины, просто пацаны, для показухи, ничего из себя не представляющие люди, показывали на свою ногу, на обувь, и без слов, но с приказывающим лицом говорили, чтобы он вылизал их грязную, Бог знает чем, обувь. Ему было обидно. Жутко обидно, когда он это делал. Пару раз он срывался, оставлял всё и уходил, но на полпути вспоминал о жене, о ребёнке и бегом возвращался, думая, что его мазь для чистки обуви украли. А когда возвращался, сразу говорил себе: да кому нужна эта мазь? Он не понимал, за что судьба так с ним поступила.

Он наблюдал за тысячами людей за день. Влюбленные пары проходили мимо него, обсуждая новый фильм, люди в костюмах, которые думали только о своей карьере, беременные женщины, гламурные девушки, чьи маленькие собачки стоили по пяти тысяч долларов, а то, что эти собачки ели, было намного вкуснее того, что кушали они с женой. Он не понимал эту жизнь. Иногда он проклинал её. За что? За что она с ним так. Единственное, ради чего он это делал, - это жена, которая не покинула его, когда ему было очень плохо. Сегодня он наплевал, что он раб. Он смотрел на обувь людей, искал грязную обувь, была вероятность того, что человек окажется высокомерным, самодовольным и что он подойдет и прикажет ему почистить его обувь. Он хотел сделать жене приятно. Он хотел заработать на одну красную розу и плитку молочного шоколада, которую жена так любит. Но в то же время он должен был купить хлеб и сметану. Ведь они должны были что-то поесть. Он поднял руки к небу и обратился сам даже не зная кому. Наверное, к Богу. Он попросил от души: "Я признаю, что жизнь сделала меня рабом обстоятельств, денег, голода. Да, я забыл обо всём и думал только об этом. Помогите мне, пожалуйста, вызвать улыбку на лице моей жены. Эта улыбка поможет мне быть рабом и не злиться на эту жизнь ещё так долго. Я давно не видел эту улыбку."

И будто сверху его услышали. Все высокомерные, самодовольные люди будто собрались сегодня в городе. Первый раз он был счастлив от того, что чистит обувь. Ему было плевать на людей, на эту маску, которую он надевал, - он представлял улыбку своей жены. Жены, которая поддерживала его всю жизнь, никогда ни в чём не упрекнула и так же любила его. 14 долларов - это всё, что он заработал на сегодня. По дороге домой он зашёл в цветочный магазин и купил одну красную розу. Зашёл в магазин, купил первым делом шоколадку, а затем хлеб и сметану.

Ему не терпелось доехать до дома. Последние ступеньки. Он переживал, как мальчик, у которого было первое свидание. Он постучал в дверь. Увидев своего мужа с красной розой и шоколадкой, его любимая прослезилась. Она начала плакать. Это были слёзы счастья. Она бросилась в его объятия и очень сильно его обняла. Эта улыбка, эти слёзы счастья, это объятие заставили чистильщика обуви быть уже добровольным рабом, но счастливым

“
ЛЮДИ -
САМЫЕ РАЗУМНЫЕ
СУЩЕСТВА,
НО РАЗУМ
НЕ ЕДИНСТВЕННОЕ,
ЧТО ИМИ ПРАВИТ.

”

Зия Сафарбеков - Рабы



ЗА ЧАШКОЙ КОФЕ



Программа **IB**

предполагает

тесное

сотрудничество

родителей со школой .

А для этого они должны быть хорошо информированы об этой

системе.

ПРОГРАММА IB ПРЕДПОЛАГАЕТ ТЕСНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ СО ШКОЛОЙ

СОВМЕСТНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ ДАЮТ ХОРОШИЕ ПЛОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ

С этой целью 20 декабря 2017 года в школе «Dunya» была организована встреча , где родители в нетрадиционной обстановке, за чашкой кофе , смогли побеседовать с координатором начальных классов ,глубже познакомиться с миссией **IB** и профилями ученика.

Мы считаем ,что такие встречи положительно отражаются на успеваемости учащихся , так как только совместное сотрудничество с родителями дают хорошие плоды в образовании.



Лермонтов
создает два
выдающихся
произведения,
которые во
многом
определили
его место в
мировой
поэзии.

М. Лермонтов



Первое посвящено крупнейшему сражению эпохи Наполеоновских войн, а последнее – гибели А.С.Пушкина. В этом году исполнилось 180 лет со дня их написания. Ученики нашей школы не могли оставить без внимания это событие и приняли участие в проекте «Книги и писатели – юбиляры 2017 года».

Ребята получили возможность ощутить себя героями той эпохи, совершив увлекательное путешествие по страницам истории. Планы Наполеона, Бородинская битва, русское дворянство, дуэль Пушкина и наши дни – все это было представлено зрителям.





23 декабря в Российском информационно-культурном центре г.Баку состоялось торжественное мероприятие по подведению итогов проекта

«Книги и писатели-юбиляры 2017 года».

Над данным проектом работали ученики 4а класса. В своей постановке они отразили творчество Лермонтова, его бессмертное произведение «Бородино».

Многие учебные заведения нашей Республики приняли участие в этом конкурсе.

В числе лучших была и школа «Дунья».

Заместитель руководителя представительства Россотрудничества в Азербайджане Александр Каламин наградил наших учеников дипломами и памятными подарками.



Мероприятие посетил председатель Ассоциации преподавателей русскоязычных учебных заведений Азербайджана и координатор образовательных программ Российского информационно-культурного центра Якунина Любовь Тимофеевна.

В завершении она пожелала ребятам дальнейших творческих успехов в проектах, которые способствуют развитию образованности и патриотизма.



IB

PROFESSIONAL DEVELOPMENT WORKSHOP



**DINARA
RYSMAGAMBETOVA**

*International instructor
from Kazakhstan*



MAKING THE PYP HAPPEN IN THE CLASSROOM





PYP

On December 26-27, 2017 a **PROFESSIONAL DEVELOPMENT WORKSHOP** was arranged at Dunya School for the PYP teaching staff.

The teachers received Category 1 workshop which was called **“MAKING THE PYP HAPPEN IN THE CLASSROOM”**.

The workshop was guided by an *international instructor from Kazakhstan*, The teachers were provided with a deep insight into IB philosophy and its key concepts: the IB Learner Profile, basic definitions, and student assessment principles. The workshop had both theoretical and practical sessions.

The teachers managed to gain holistic comprehension of the IB system. They got a chance to summarize and systematize their knowledge on PYP.

I CHOOSE

TO BE HEALTHY



TO BE HAPPY

I CHOOSE

MÜSABİQƏMİZİN QALIBI

Friza
Allahverdiyeva

PYP 3





MÜSABİQƏMİZİN QALIBI

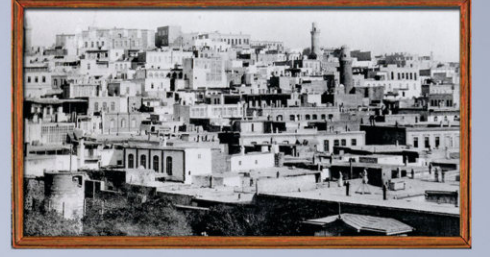
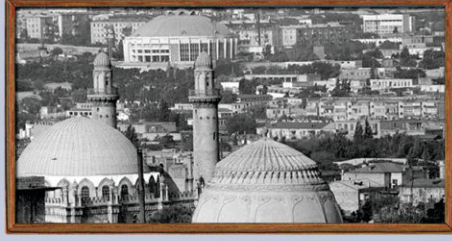
*Samil
Uzunov*

PYP 3

MÜSABİQƏMİZİN QALİBLƏRİ

Sumqayıt Dünya Məktəbi

V sinif şagirdləri



PARLAQ GƏLƏCƏK SAĞLAM TƏMƏLDƏN GƏLİR!

SAF QIDA



Dünya məktəbinin 2-ci sinif şagirdləri Tədqiqat dərsi çərçivəsində sağlamlıq və onun qorunması yollarını öyrənirlər.

Onlar sağlam olmaq üçün gigiyena qaydalarına əməl etməyin, düzgün qidalanmaq və idmanla məşğul olmağın vacibliyini indiyədək davam edən zaman ərzində öyrəndiklərinin nəticəsi olaraq, şagirdlər müəllimlərlə bərabər təcrübə qazanmaq üçün "Saf qida" marketinə gedərək sağlam qidalanma ilə bağlı öyrəndikləri məlumatları şəxsi seçimləri ilə möhləmləndirməyə çalışmışlar.





A NEW YEAR
NEW START
AND
WAY TO GO!



An exciting concert was held at Dunya Acting Hall on December 22, 2017. The kids sang songs from 80's and 90's. They got dressed like famous groups from those years and imitated their actions while singing. The audience watched how Modern Talking, Backstreet Boys, Queen, ABBA performed on the stage and conquered their hearts. Ms. Santa Clause encouraged everyone to take an active part in the event. The kids expressed their feelings with loud shouts and cheers.





Siz onu “Bəxtiyar” filmindən tanıyırsınız...

Hələ Üzeyir Hacıbəyovun məşhur
“Arşın mal alan” operettasında
tacir Əsgəri demirik?! - Mahir ustalıqla
canlandırmışdı

Rəşid Behbudov bu obrazı...

Mərd və cəsur, həm də gözəl səsi ilə
məşhurlaşan oğlanın pərəstişkarları
o qədər idi ki!

Hindistanda olarkən məşhur
hind aktyoru Rac Kapurla tanışlığı,
dostluğu dillər əzbəridir...

Azərbaycan musiqisini dünyaya tanıdan,
səsinin əsrarəngiz ahəngi ilə dünyanı,
ürəkləri fəth edən,

Xatirələrdə əbədi qalan Rəşiddir, o!

“Azərbaycan” mahnısı ilə bütün
yer kürəsini gözən,

insanlara bu məkani,

xalqımızı tanıdan Rəşiddir, o!

İftixarlı Rəşid Behbudov!

O səsin sehri var... Oxuduğu nəğmələrin
qanadında pərvazlanan sehri-sirri var...

Dünyanı, ürəkləri fəth edən gücü...

O səs Vətəni andırır, harada olursansa ol,
istər uzaqda, istər yaxında – Vətəni,
doğulduğun torpaqları, yaşadığın məhəlləni,
gəzib-dolaşdığın küçələri, keçmişi, ötenləri-
keçənləri andırır...

Səsin gücü işığın zərrələri ilə birləşərək
gələcəyə aparır...

O səslə keçmiş gələcəyə qovuşur...

O səs Rəşidin səsidir,
Azərbaycanı dünyaya tanıdan, dünyəvi
sənətkarın səsidir!

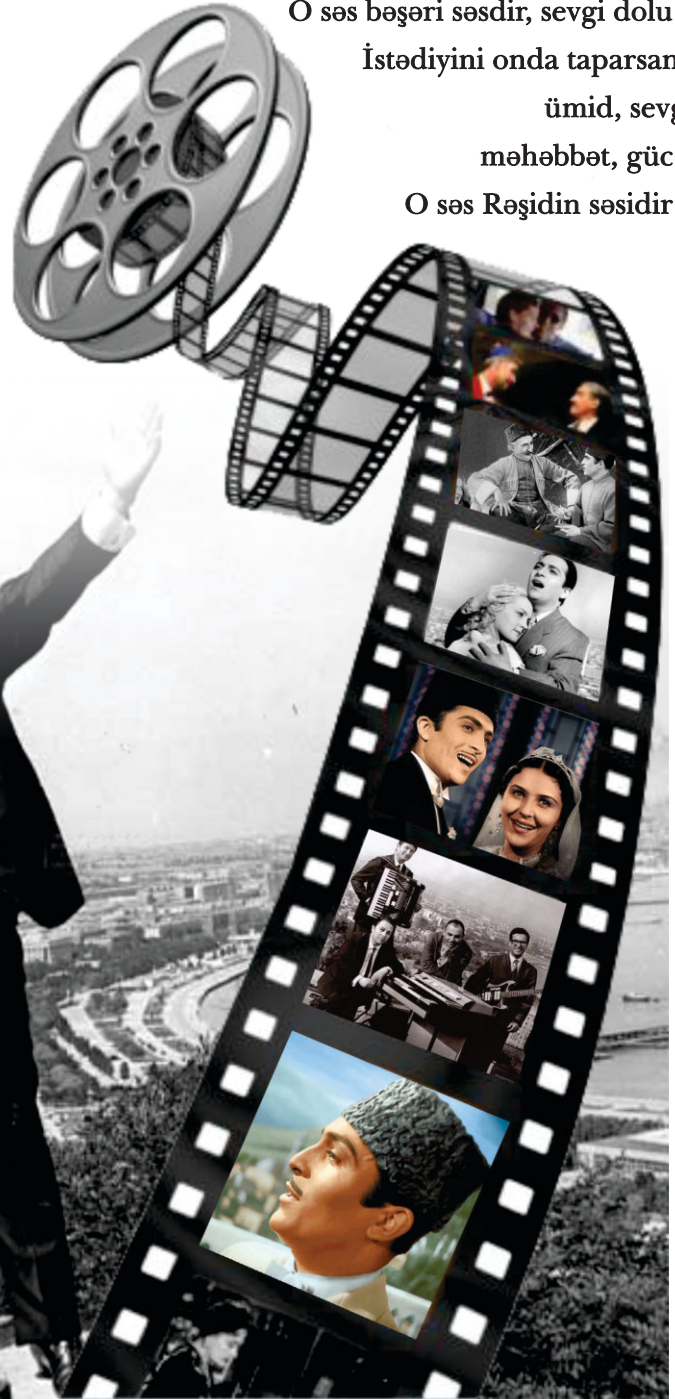
O səs bəşəri səsdir, sevgi dolu...

İstədiyini onda taparsan –

ümid, sevgi,

məhəbbət, güc...

O səs Rəşidin səsidir...



RƏŞİD BEHBUDOV

Эдуард Успенский родился 22 декабря 1937 года .
Получив образование в Московском авиационном институте в качестве инженера, он зарабатывал на жизнь тем, что писал и создавал мультфильмы.
В дополнение к детским книгам, Успенский писал стихи и театральные действия.

Российский писатель и автор детских книг.

Среди его популярных персонажей — Крокодил Гена и Чебурашка, кот Матроскин, Дядя Фёдор, почтальон Печкин и другие.



УСПЕНСКИЙ ЭДУАРД НИКОЛАЕВИЧ



Он призывал школьников присылать придуманные ими самими страшные истории, на основе которых позже была выпущена книга повестей с необычными сюжетами. И каждый ребенок почувствовал себя причастным к созданию произведения, потому что не страдающий тщеславием писатель во многих интервью рассказывал, как именно появилась на свет эта книга.



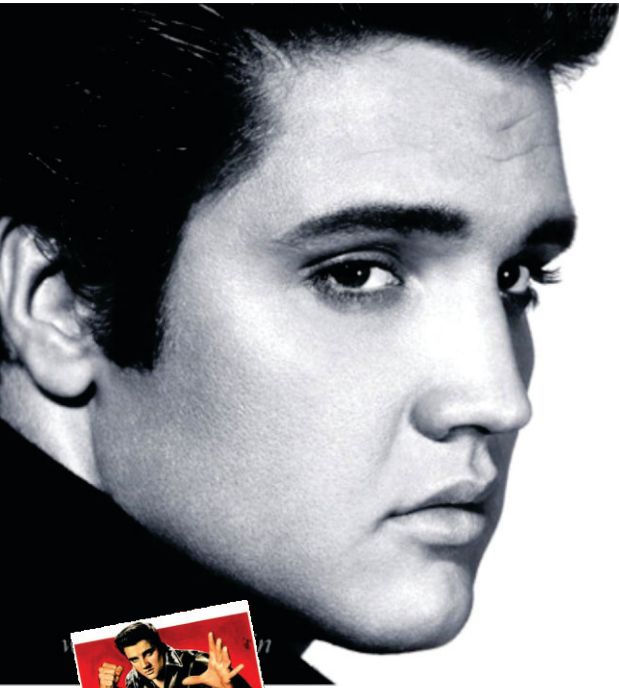
Первая книга Успенского про Дядю Фёдора «Дядя Фёдор, пёс и кот» была опубликована в 1974. Главным героем был шестилетний мальчик, которого звали Дядей Фёдором за то, что он был очень серьёзным. После того, как родители запретили ему оставить в доме говорящего кота Матроскина, Дядя Фёдор ушёл из дома. Вместе с Матроскиным и псом Шариком они втроём поселились в деревне Простоквашино. Найдя клад, они смогли купить трактор, едущий на супе и картошке. По книге был сделан успешный мультипликационный фильм «Трое из Простоквашино».

Ощуцаю я себя не сказочником, а, скорее, проповедником.

В каждой сказочной истории стараюсь выразить какую-то важную, с моей точки зрения, идею, мысль. Мои произведения – это проповеди. Каждый раз, когда я хочу что-то сказать ребятам, я начинаю придумывать повесть. А она требует героя. Я начинаю придумывать героя. Таким образом, все мои книжки появились.

Крокодил Гена – это проповедь о том, что есть животные, и они полноправные члены сообщества на Земле. Дядя Федор – проповедь «Давайте детям больше свободы».

Все проповеди очень простые: всегда должно быть уважение к матери, к родине, к учителю, ко всему живому. Их всего штук пять-шесть



Until we meet again, may God bless you as he has blessed me.

ELVIS PRESLEY

The incredible Elvis Presley life story began when Elvis Aaron Presley was born to Vernon and Gladys Presley in a two-room house in Tupelo, Mississippi, on January 8, 1935. His twin brother, Jessie Garon, was stillborn, leaving Elvis to grow up as an only child. He and his parents moved to Memphis, Tennessee, in 1948, and Elvis graduated from Humes High School there in 1953.

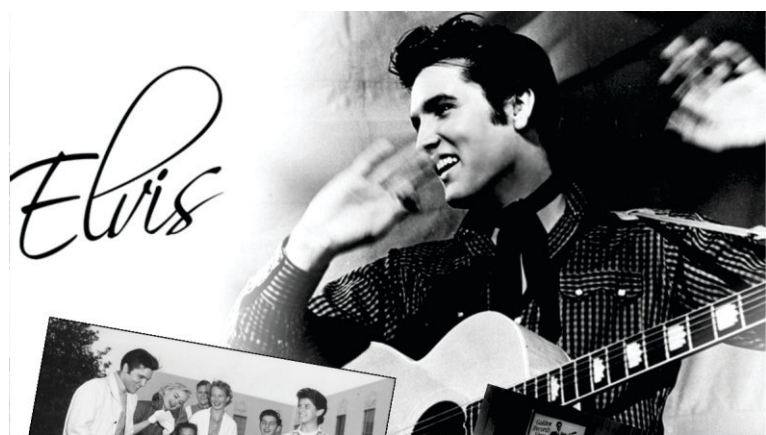
Elvis' musical influences were the pop and country music of the time, the gospel music he heard in church and at the all-night gospel sings he frequently attended, and the black R&B he absorbed on historic Beale Street as a Memphis teenager.

In 1954, Elvis began his singing career with the legendary Sun Records label in Memphis. In late 1955, his recording contract was sold to RCA Victor. By 1956, he was an international sensation. With a sound and style that uniquely combined his diverse musical influences and blurred and challenged the social and racial barriers of the time, he ushered in a whole new era of American music and popular culture.



Here are a few Elvis Presley facts: he starred in 33 successful films, made history with his television appearances and specials, and knew great acclaim through his many, often record-breaking, live concert performances on tour and in Las Vegas. Globally, he has sold over one billion records, more than any other artist. His American sales have earned him gold, platinum or multi-platinum awards. Among his many achievements were 14 Grammy nominations (3 wins) from the National Academy of Recording Arts & Sciences, the Grammy Lifetime Achievement Award which he received at age 36, and his being named One of the Ten Outstanding Young Men of the Nation for 1970 by the United States Jaycees. Without any of the special privileges, his celebrity status might have afforded him, Elvis honorably served his country in the U.S. Army.

His talent, good looks, sensuality, charisma, and good humor endeared him to millions, as did the humility and human kindness he demonstrated throughout his life. Known the world over by his first name, he is regarded as one of the most important figures of twentieth century popular culture. Elvis died at his Memphis home, Graceland, on August 16, 1977. He was 42.



**HE STARRED
IN 33 SUCCESSFUL FILMS,
MADE HISTORY WITH
HIS TELEVISION
APPEARANCES AND
SPECIALS, AND KNEW
GREAT ACCLAIM THROUGH
HIS MANY, OFTEN
RECORD-BREAKING,
LIVE CONCERT
PERFORMANCES
ON TOUR AND IN LAS VEGAS.**





IB WINTER BAZAAR



Dunya School IBDP1 students organized Winter Bazaar to fundraise some money to put a smile on some kids' faces with presents that they may not have received otherwise.

The students of Dunya School came and said **"WE WANT TO BE ABLE TO HELP; WE HAVE SOME EXTRA MONEY, AND WE WANT TO BE ABLE TO MAKE A DIFFERENCE."**

The IBDP 1 students enjoyed the event as they sold everything on their charity tables. As part of their CAS project, they wanted to show that they were just trying to spread the love to kids and families that could use the love.





Ученик 4 класса, МОВСУМОВ ФАЗИЛЬ,

с ранних лет проявляет большой интерес к математике, всевозможным логическим задачам и головоломкам. Помимо высоких показателей в учебе, он также является одним из первых школьных шахматистов. Совсем недавно он одержал победу в турнире за II разряд и принес школе очередную золотую медаль.

К личным интересам Фазилия можно отнести фантастическую литературу и компьютерные игры, но, по признанию самого ученика, почти все свое свободное время он посвящает шахматам.

ЕГО МЕЧТА – СТАТЬ ШАХМАТИСТОМ МИРОВОГО УРОВНЯ.

Кл. руководитель Амирова С.



**YALNIZ
QIZLAR
RƏQS EDİRLƏR...**

Rəqs etmək qızlara
çox yaraşır!
Musiqinin qanadında
onları göylərə
pərvazlandırır...





Мы любим свой класс и своих учителей

Смотрю и вижу свой красивый класс. 5а самый лучший класс в мире. Здесь умные и лучшие дети. Я люблю свой красивый класс, он большой и светлый. Заходишь в свой класс, создается такое впечатление, что все тебе рады. И книги, которые стоят на полках, и наше растение алоэ, которым мы очень дорожим. Ведь он не только красит наш класс, но и вдохновляет нас. Потому что это растение носит в себе оздоровительные свойства. Как хорошо, что алоэ есть в нашем классе! Мы ухаживаем за нашими цветами.

У нас есть большой и маленький глобус. Очень любим по нему работать на уроках географии. В нашем классе всегда весело. Мы любим свой класс и своих учителей. Наши учителя самые лучшие!



СЕХРИ АЛИЕВА
V класс

Среди учащихся азербайджанского сектора школы “Dunya” была проведена работа по русскому языку. Ученики писали сочинения на свободную тему.

НУШАБА НАСРУЛЛАЕВА
Преподавательница русского языка

ЗА ЧТО Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ШКОЛУ?



Я люблю свою школу. Школа это не только место, где мы получаем новые знания, но и место, где находим новых друзей. Каждый человек помнит свой первый день в школе. Это день 15-го сентября. Праздничный день. С тех пор каждый день в школе для меня неповторим. Много близких и дорогих для себя друзей я нашел в этом месте. На каждой перемене общаешься, на каждом уроке узнаешь все больше интересного и нового.

Я очень рад и горжусь тем что учусь в школе «Дунья». В нашей школе предусмотрено все, что нужно для современного школьника. Изучение иностранных языков, всевозможные кружки, различные виды спорта помогают нам ученикам школы «Дунья» чувствовать себя на высоте. У нас в школе работают добрые, замечательные учителя. Наши учителя помогают усвоить новый материал, не только для хороших оценок, но и для качественных знаний. Я думаю, что все знания которые мы используем в жизни, закладывает наша школа.

**Мама –
это святое
Мама –
первое слово**

**Кямаля Ализаде
VI класс**



Меня зовут Кямаля. Мне 11 лет. Я хочу рассказать о своей маме. У каждого человека свой особенный человек. Это моя мама. Я ее очень люблю. Она самый добрый человек на свете. Мы все, мой папа, брат, очень ее любим. Она очень красивая, добрая и очень умная. Она очень вкусно готовит, она очень чистоплотная. Наша мама любит прогулки на природе. Каждое лето мы ездим на дачу. Мама любит заниматься спортом, гулять на воздухе. Мама мой лучший друг. Я делюсь с ней своими секретами и мыслями. Ведь только мама может проникнуть в самую глубь твоего сердца. И дать настоящий материнский совет.

Мама – это святое

Мама – первое слово

Главное слово в каждой судьбе.

Мама жизнь подарила,

Мир подарила мне и тебе.

Желаю всем мамам крепкого здоровья и долгих лет жизни. Ведь они так нужны своим детям.



**Азербайджан - независимое государство
на Кавказе.**

**Столица Азербайджана-наш любимый
город Баку. Древний и вечно молодой.**

**Если пройтись по узким улочкам
Ичери Шехер, можно увидеть много
исторических памятников.**

**Моя Родина богата нефтью, хлопком,
великими людьми. Это Низами,
Гаджибеков, Бейбутов, Самед Вургун и
другие. Моя Родина является
промышленным, научным и культурным
центром. Природа Азербайджана
разнообразна. Здесь есть горы, леса,
море, реки и редкие животные.**

**Я горжусь, что я азербайджанец!
Поэтому я очень люблю свою Родину.**

**Али
Асадуллаев
IV класс**

**Я ГОРЖУСЬ,
ЧТО Я
АЗЕРБАЙДЖАНЕЦ!**



MƏRYƏM QURBANOVA

V SINIF

ŞAĞIRDI

Rubrikamızın bu
günkü qonağı dərs əlaçısı,
V sinif şagirdi

Məryəm Qurbanovadır.

Bu qızın daxili dünyası çox rəngarəngdir. Verilən hər tapşırığa yeni çalar qatmağı çox yaxşı bacarır. Ədəbiyyat dərində qışa aid esse yazmağı tapşırımdım. Məryəm yenə də maraqlı dəsti-xətti ilə bizi təəccübləndirməyi bacardı!

Mədinə
Karahan,
Ədəbiyyat müəllimi

Qış nağılı

Mən Məryəməm. Təzə ilin ilk günündə Bakıda qar yağmışdı. Qardaşımla həyətə oynamağa düşdüm. Hər yer ağ örpəyə bürünmüşdü. Həyətdə dostlarımız Fərid və Zeynəblə qarşılaşdıq. Onlar da bizim kimi qarın yaratdığı mənzərəyə valeh olmuşdular. Zeynəb həyəcanla dedi:
- Lap elə bil, nağıllardayırıq! Baxın hər yer par-par parıldayır.

Qərara gəldik ki, qar adamı düzəldək. Ağappaq qar adamını düzəltmədən sonra doyunca qartopu oynadıq. Birdən göydən yağın qar dənəyinin biri əlimə qondu. Elə gözəl naxışları vardı ki... Əlimdəki qar dənəyi əriyəncə qədər ona heyranlıqla tamaşa etdim.

Qar dənəyi əriyən kimi möcüzə baş verdi! Mən, Fərid, Zeynəb və qardaşım özümüzü bir sarayda gördük! Sarayda çoxlu şam ağacları vardı və ən maraqlısı da bu idi ki, şam ağacları qarla örtülmüşdü. Yer buz bağlamışdı, amma biz buzun üzərində sürüşüb yıxılmırdıq. Və mən həmin an başa düşdüm ki, arzularımı həyata keçirmək vaxtıdır! Buzun üzərində həmişə arzuladığımı etməyə - balet oynamağa başladım! Hardansa musiqi səsi eşidildi və əynimdə bəyaz bir balet paltarı peyda oldu! Sevincdən və həyəcədən buzun üzərində uçurdum sanki. Qardaşım

və dostlarım da mənim rəqsimə tamaşa edirdilər. Bu bir nağıl idi!

Bəlkə də rəqs heç bitməyəcəkdi, qəfildən ağ paltarlı gözəl bir qız və qırmızı geyimli qoca bir baba bizə yaxınlaşmasaydı!..

Biz onların kim olduğunu anladıq. Şaxta baba və Qar qız idilər. Şaxta baba dedi:

-Siz bu ilin seçilən adamlarısınız. Hər ilin bu vaxtı bura uşaqlar gəlir, amma onlar geri qayıdanda hər şeyi unudurlar.

Mən və dostlarım bu sözə çox sevindik, çünki milyonlarla uşaqların içindən seçilən olmuşduq!

Qar qızla rəqs etdik, qartopu oynadıq. Şaxta baba bizə hədiyyələr verdi. Artıq getmək vaxtı gəlmişdi. Etirazımı Şaxta babaya bildirməyə macal tapmamış, gözümü açdım ki, dostlarımla bərabər təkrar məhləməzdəyik. Qəribəsi bu idi ki, mən olanları çox yaxşı xatırlayırdım. Axı Şaxta baba gördüyümüz möcüzəni unudacağımızı söyləmişdi!? Yəqin Şaxta baba mənim yaddaşımı pozmağı unutmuşdu. Çox sevindim! Bu haqda heç vaxt heç kimə danışmamağı özümə söz verdim. Danışmamağa söz verdiyimdən o sirli hadisəni yazdım...



İki pişik

İki pişiyi var idi Piri babanın
Yaşayırdılar onlar altında damın.
Adları belə idi- Məstan və Nəstan,
Düşündü baba ki, tutar siçan.
Çox sevirdi baba bu pişikləri,
Sığallayırdı onları babanın əli.
Süd verirdi hər gün bu balalara,
Qoca qulluq göstərirdi onlara.
Vəfali məstan tuturdu siçan
Gecə-gündüz və demək olar ki, hər an.
Tənbəl Nəstan isə yatırırdı damda
Gedib süd içirdi hər oyananda.
Baba çox hirsələnib Nəstani qovdu
Bu da pişik üçün yaman dərs oldu...



Günlərin bir günündə iki pişik çöldə gedirdi. Onların biri paxıl, o biri isə çox xeyirxah idi. Pişiklər bir-birilərinə yaman bənzəyirdilər. Siçan ovuna da bərabər gedirdilər.

Qarşıdan bir balaca qız anası ilə parka qəfil gözü pişiklərə sataşan qız anasına dedi:

- Ana, gəl, bu soldaki pişiyi götürüb evimizə aparacağ. Gör necə mehribandır.

Doğrudan da pişik dostu kimi paxıl deyildi. O heç dostundan ayrılmaq da istəmirdi. Dostunu küçədə qoyub, balaca qızın evində yaşamaq çox ağır gəlirdi ona. Amma nə edə bilərdi ki?!

Onu apardılar, çimdirdilər, yedirdilər. Bir-neçə gündən sonra baytara aparıb sağlamlığını yoxladılar. Pişik sappaşağlam idi.

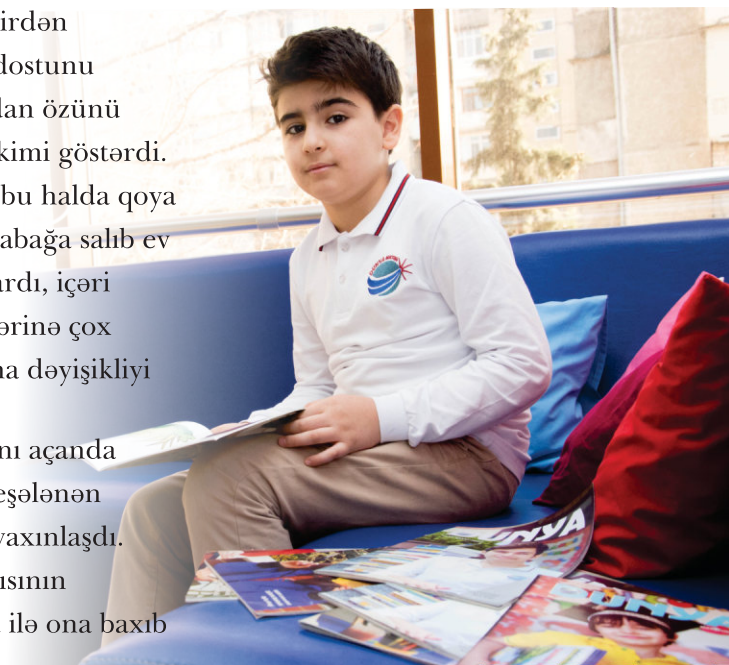
Günlərin bir günü ana bayıra zibilləri çıxaranda pişik də onun arxasınca çıxdı. O, birdən zibillikdə eşələnən dostunu gördü. Dostu yalandan özünü soyuqda titrəyirmiş kimi göstərdi. Mehriban pişik onu bu halda qoya bilməzdi. Dostunu qabağa salıb ev sahibinin yanına apardı, içəri saldı. Onlar bir-birilərinə çox bənzədiklərindən ana dəyişikliyi hiss etmədi.

Bir gün ana qapını açanda küçə zibilliklərində eşələnən mehriban pişik evə yaxınlaşdı. Paxıl dostu evin qapısının kandarından istehza ilə ona baxıb güldü.

Küçələrdə qalan pişiyin isə gözləri kədər içində idi...

**NEMƏT
SADIQOV**

IV SİNİF ŞAĞIRDI



Aysel Dadasova

O, rəsm çəkməyi, kitab oxumağı, musiqi ilə məşğul olmağı çox sevır. Aysel deyir ki, rəsm çəkəndə onun ruhu dincəlir və bu işdən zövq alır. Daha çox təbiəti, çiçəkləri çəkməyi sevən rəssam qız məhz təbiətdən ilham alır.

O, fantaziyasını işə salaraq öz daxili dünyasını kətan üzərinə köçürür.



...YOLDAŞLARI AYSELİN GÜCLÜ TƏXƏYYÜLÜNÜN OLDUĞUNU DEYİRLƏR...



АЯН ГУРБАНЛЫ

АЯН! УДАЧИ ТЕБЕ ВО ВСЕХ ТВОИХ НАЧИНАНИЯХ!
А ТВОЯ ШКОЛА ТЕБЯ ВСЕГДА ПОДДЕРЖИТ!

Талантливая ученица ...

В этих словах совмещено много понятий. Это и труд, и терпение, и любовь к наукам, и ответственное отношение к окружающему миру.

Все эти качества собраны в нашей ученице 8 класса, Гурбанлы Аян. С детства она увлекается рисованием, любит историю. В своей картине «Гобустан» ей удалось совместить интерес к истории своей страны, любовь к Родине и талант в живописи.

Аян! Удачи тебе во всех твоих начинаниях!



Göydən **B**alma düşdü

Birincilər təqdimat etdilər.

Müəllimlər və şagirdlər qarşısında öz bilikləri – öyrəndikləri hekayələr, nağıllar, təmsillər, yanıtmaclarla çıxış edən balacalar hamını təəccübləndirdilər.

Onlar nağıllar aləminə səyahət edib müxtəlif xalqların nağılları, onların qəhrəmanları ilə tanış oldular. Nağıllardakı baş qəhrəmanlardan söz açdılar, fikir yürütdülər.

Səhnələşdirdikləri **“Çil toyuq və siçan balaları”**, **“Qoğal”**, **“Tülkü və cücə”**, **“Kırpinin düz sözü”** nağılları ilə balacalar həyatda hər bir işin zəhmət hesabına başa gəldiyini, hiyləgərliyin sonunun yaxşı nəticələnmədiyini, hər zaman düz söz danışmağın vacibliyini göstərməyə çalışdılar.

Birincilərin təqdimatı uğurlu keçdi və alqışlarla qarşılandı.



Through compare and contrast activities, they made connections.

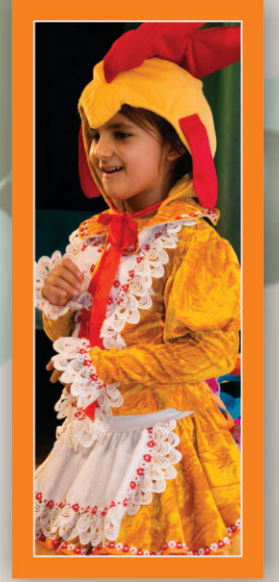
The students learned to make predictions while reading stories.

They discussed, and sometimes judged the characters' behaviors.

The students made their own stories towards the end of the unit.

They decided over the beginning, and the ending of the stories, they thought of the problems and found solutions.

They presented the final product on the stage.



HOW WE EXPRESS OURSELVES

Grade 1 students inquired about
STORIES within
“How we express ourselves” unit.
They learned about different types
of stories.

The unit mainly focused on fables,
fairy tales and fantasy stories.
The kids studied the elements of
each kind of story, and looked for
the similarities and differences in
each of them.





**KİM
TAPAR??**

**RUTH SMİTH HANSI
ƏSƏRİN QƏHRƏMANIDIR?**

**WHO IS THE MAIN CHARACTER OF
THE BOOK "MARTIN EDEN"?**



**SUALLARI KİM BİRİNCİ DÜZGÜN CAVABLANDIRARSA,
ŞƏKLİNİ JURNALIN ÜZ QABIĞINDA DƏRC EDƏCƏYİK!**



Amma artıq gec idi. Məktəbimizin
PYP 3 ŞAĞİRDİ NURAY RAHİMLİ
sualları hamıdan əvvəl və düzgün cavablandırmışdı.
Ona görə də üz qabığında Nurayın şəklini dərc etmək
qərarına gəldik.

Balaca Nuray özü də neft və milyonlar səltənətində
doğulub, böyüyür. Bakımızın ən gözəl məktəblərindən biri
olan DÜNYA Məktəbində təhsil alır. Dərslərinə son dərəcə
diqqətli və həvəslidir.

MÖHTƏRƏM OXUCULARIMIZ, ƏZİZ ŞAĞİRDƏRİMİZ!

Dərgimizin ötən sayında elan
etdiyimiz müsabiqədə həvəslə və fəal
iştirakınıza görə **sizə**
təşəkkür edirik!

Müsabiqənin suallarını hamıdan əvvəl düzgün
kim cavablandırırsa,
dərginin üz qabığında şəklini çap
edəcəyimizi bildirmişdik.

Aranızdan redaksiyaya həvəslə cavablar
gətirənlər çox oldu. Maraqla cavabları
tapmağa cəhd edənlər saysız-hesabsızdır.

SUMQAYIT Dünya Məktəbindən də
şagirdlərimiz müsabiqəyə həvəslə qatıldılar.
Sumqayıtlılarımız yekdilliklə yığılıb düzgün
cavabları tapdılar. Bir sinif bütünlüklə
müsabiqənin fəal iştirakçısı oldu.

Bəziləriniz bir sualı düzgün, digərini səhv
cavablandırdı, bir çoxlarınız da düzgün
cavablarla yanımıza gəldiniz, amma...

**ƏZİZ, DOSTLAR! GƏLƏCƏK MÜSABİQƏLƏRDƏ HƏR BİRİNİZƏ QALİBİYYƏT
ARZULAYIRIQ. QALİB GƏLƏ BİLMƏSƏLƏR DƏ, SONRADAN SUALLARI DÜZGÜN
CAVABLANDIRAN PYP 3 ŞAĞİRDƏRİ ƏZİZƏ ALLAHVERDİYEVA VƏ
ŞAMİL UZUNERİN ŞƏKİLLƏRİNİ DƏRGİMİZİN İÇ SƏHİFƏLƏRİNDƏ
İŞIQLANDIRIRIQ. VƏ HƏR BİRİNİZİN ŞƏKLİNİ DƏRGİNİN ÜZ QABIĞINDA
GÖRMƏK ARZUSU İLƏ MÜVƏFFƏQİYYƏTLƏR ARZULAYIRIQ!
UĞUR OLSUN!**



*Leynalabdin
Marajayi*

“İBRAHİM
BƏYİN
SƏYAHƏTNAMƏSİ”

ƏSƏRİNDƏN BİR PARÇA:

**KİM
TAPAR?!**

- Azərbaycanca yazılan ilk roman Romanın adı, müəllifi?

- İlk çəkilən kino?

“Neft
və
milyonlar
səltənətində”

Sözün qıssası, İbrahim təzəcə iyirmi yaşına qədəm qoymuşdu ki, atası vəfat etdi. Son nəfəsində atası öz oğlunu yanına çağırdı. Belə bir ataya layiq olan tərzdə vəsiyyətini eləyib dedi:

"Mənim gözümün işığı! Mən atalıq vəzifəsini sənin haqqında yerinə yetirdim, **ana dili və milli dilindən əlavə, sənin kimilərin dadına çatan və kişi üçün bir hünər sayılan xarici dillərdən və fənlərdən də sənə öyrətdim.** Sən bunların hamısını öz fərasətinlə, fitri zəkanla gözəlcə qavradın. Allaha şükür, sənin pak əxlaqına, abırına və dəyanətinə söz ola bilməz. Bu cəhətdən mən səndən razıyam. Lakin indi mənim həyatımın şamı sönərkən sənə bir neçə vəsiyyətim var. Yaxşı qulaq as, hər iki dünyada xoşbəxt olmaq üçün onları yadımdan çıxarma!

- Heç vaxt gözəl milli adət-ənənəni tərk etmə.
- Vətəni pisləyənlərlə həmvaz olma.
- Öz sirrini hər bir adamdan gizli saxla. Yalnız sınaqdan çıxmış təmiz vicdanlı dostuna ürəyini aç. Ancaq, heyhat, belə dost az tapılır; o, kimya hökmündəndir.
- Yaltaq adamlardan bacardıqca kənar gəz. Səni üzdə tərifləyəndən mümkün qədər uzaqlaş. O, səni tərifləməklə öz istədiyini ələ keçirməkdən əlavə, səni insan üçün ən pis sifət sayılan lovğalığa və xudbinliyə düçar edər. Bu isə hər bir dərddən betərdir.
- Az qonaq get, qoy sənin yanına çox qonaq gəlsinlər. Yəni qonaq getməyə yox, qonaq çağırmağa daha artıq rəğbətənlər olsun.
- Əliaçıqlıqda ifrata varma. Nə o qədər bağışla ki, məşhurlaşasan, nə də o qədər sıx ki, ad çıxarasan. Yəni əgər məşhursansa, hər tərəfdən dilənçilər sənə üstünə töküləcəklər; xəsislik göstərsən, sənəninlə düşmən olurlar. Bu, əlbəttə, ehtiyacı olan yoxsullar haqqında deyil, yaltaq borc istəyənlər xüsusundadır.
- Adamların sənə dediyi sözə inanmadıqda onlarla mübahisəyə və münaqişəyə girişmə, sakit əyləş, heç bir söz demə...



MƏKTƏBƏQƏDƏR HAZIRLIQ QRUPU YENİ İLƏ YENİ-YENİ İDEYALAR,

MARAQLI SƏHNƏCİKLƏR, ƏL İŞLƏRİ, RƏSMLƏRLƏ UĞURLANDI.

TƏRBIYƏÇİLƏRİN VASİTƏSİ İLƏ YARADICI

QABİLİYYƏTLƏRİNİ İNKİŞAF ETDİRƏN

BALACALAR ƏL İŞLƏRİ İLƏ YENƏ DƏ

RƏNGLİ KAĞIZLARIN, BOYALARIN, FIRÇALARIN,

KARANDAŞLARIN MARAQLI,

ƏSRARƏNGİZ ALƏMİNƏ SƏYAHƏT ETDİLƏR.





**QIŞ NAĞİLINA HAZIRLAŞMAQ
O QƏDƏR GÖZƏLDİR Kİ...
YENİ İLİ QARŞILAMAQ HƏYƏCANI,
YOLKA OYUNCAQLARINI DÜZƏLTMƏK
BALACALARIN ƏN MARAQLI MƏŞĞULİYYƏTİDİR.
TƏRBIYƏÇİLƏRLƏ BİRGƏ İŞLƏMƏK,
DÜZƏLTMƏK, YARATMAQ LAP ADAMA
ZÖVQ VERİR...**





Yeni il səyahəti

**BALACALAR
BU DƏFƏ
YENİ İLƏ
TƏYYARƏ İLƏ
GEDİRLƏR!
BAX, ƏSL SƏYAHƏT
BUNA DEYƏRƏM..**





**ƏSL QIŞ NAĞILI
BUNA DEYƏRLƏR!
ULDUZLAR,
SAATLAR,
NAĞILLARIN
QƏHRƏMANLARI,
QAR DƏNƏCİKLƏRİ,
DAHA NƏLƏR ...
HAMI RƏQS EDİR,
ŞEİRLƏR DEYİR,
YENİ İLİ GÖZLƏYİR...**



**ZOLUŞKA, SEHIRLİ FEYA, ŞƏHZADƏ... ZOLUŞKA SAATLARIN, DƏQIQƏLƏRİN
HƏYƏCANINI YAŞAYIR, HEÇ XƏBƏRİ YOXDUR Kİ,
ONU HANSI MÖCÜZƏLƏR GÖZLƏYİR...**





**XƏZƏR
UNİVERSİTETİ**

**HƏR GÜN,
HƏR SAAT
MÜKƏMMƏLLİYƏ
DOĞRU!**

- ❖ Diplomların bütün xarici ölkələrdə tanınması
- ❖ Dövlət sifarişi əsasında təhsil almaq imkanı
- ❖ Eyni vaxtda 2 ixtisas üzrə təhsil almaq imkanı
- ❖ Təhsil haqqının Azərbaycan Respublikasının Dövlət İmtahan Mərkəzinin (keçmiş TQDK) imtahanlarında yığılan ballara uyğun olaraq ödənilməsi
- ❖ Təhsil haqqının hissə-hissə ödənilməsi
- ❖ Zəngin kitabxana, innovativ laboratoriyalar, müasir informasiya - kommunikasiya texnologiyaları infrastrukturunun varlığı
- ❖ Dövlət sifarişi və ya ödənişli təhsil almalarından asılı olmayaraq, təhsildə göstərdikləri nailiyyətlərə görə təqaüd almaq imkanı
- ❖ Əlavə ödəniş etmədən təhsilinin bir hissəsini Amerika, Avropa və Asiyanın tanınmış ali məktəblərində davam etdirmə imkanı
- ❖ Keyfiyyətli və ehatəli tələbə xidmət sistemi (həkim, psixoloji mərkəz, karyera-işə düzəltmə mərkəzi və s.)
- ❖ Yüksək standartlara cavab verən müasir yataqxana

TƏHSİL HAQQININ ÖDƏNİLMƏSİNDƏ GÜZƏŞTLƏR



650-700 BAL TƏHSİL HAQQINDAN TAM AZAD EDİLİR

**Uğurlu karyera qurmaq,
təhsildən zövq almaq və
yadda qalan tələbə həyatı
yaşamaq istəyirsən?
Xəzər Universitetini
seç!**

BAKALAVR SƏVIYYƏSİNDƏ İXTİSASLARIMIZ

Kompüter elmləri Kompüter mühəndisliyi Neft-qaz mühəndisliyi İnşaat mühəndisliyi Elektronika, Telekommunikasiya mühəndisliyi Kimya mühəndisliyi Mexanika mühəndisliyi Riyaziyyat və İnformatika mühəndisliyi Fizika mühəndisliyi	Mühasibat uçotu və audit Maliyyə İqtisadiyyat Menecment Marketing Biznesin idarə edilməsi Turizm və otelçilik Regionşünaslıq (Avropa) Beynəlxalq münasibətlər Coğrafiya müəllimliyi	İngilis dili və ədəbiyyatı Azərbaycan dili və ədəbiyyatı Tərcümə (ingilis dili) Politologiya İngilis dili müəllimliyi Azərbaycan dili və ədəbiyyatı müəllimliyi İbtidai sinif müəllimliyi Tarix müəllimliyi	Kimya müəllimliyi Biologiya müəllimliyi Kimya və biologiya müəllimliyi Psixologiya
1 qrup	2 qrup	3 qrup	4 qrup
			Dizayn
			5 qrup