



DÜNYA

№ 6

SENTYABR - OKTYABR



XƏZƏR Universiteti
DÜNYA Məktəbi

International Outlook
Knowledge Course Companion



24 oktyabr -

Hüseyn Qavidin

*anadan olmasının
ildönümü münasibəti ilə*

Röya Mahmudzadə
XI sinif şagirdi

“QIZ MƏKTƏBİNDƏ”

- Qızım, yavrum! Adın nədir? – Gülbahar.
- Pəki, sənin anan, baban varmı?
- Var.
- Nasıl, zənginmidir baban?
- Əvət, zəngin, bəyzadə...
- Öylə isə, geydiyin geyim neçin böylə sadə? Yoxmu sənin incilərin, altun bilərziklərin? Söylə, yavrum! Heç sıxılma...
- Var, əfəndim, var... Lakin müəlliməm hər gün söylər, onların yox qiyməti, bir qızın ancaq bilgidir, təmizlikdir ziynəti.
- Çox doğru söz... Bu dünyada sənin ən çox sevdiyin kimdir, quzum, söylərmisən?
- Ən çox sevdiyim ilkin O Allah ki, yeri, göyü, insanları xəlq eylər.
- Sonra kimlər?
- Sonra onun göndərdiyi elçilər.
- Başqa sevdiklərin nasıl, yoxmu?
- Var...
- Kimdir onlar?
- Anam, babam, müəlliməm, bir də bütün insanlar...

MÜSEYN CAVID

Bu nömrədə...



Jurnalın üz qabığında IB-2 şagirdləri
İntiqam Fətizadə və Fidan Məmmədli

Qız məktəbində	3
Məktəbin himni	5
IB Diploma Results 2015	6-7
Dunya School Philosophy	8-9
Bilik Olimpiadası	10
Dərsliklərlə əlaqədar toplantı	11
Fəal təlim və internet resursları	12-13
Language Policy	14-15
Təqvim	17-20
Незакатная звезда	21
İbtidai siniflər proqramı	22-25
Halloween	26
Konfutsi günü	27
Məktəbəqədər hazırlıq	28-30



Baş redaktor:
Nailə İsayeva

Baş redaktor müavini:
Afaq Qəmbərova

Rəssam:
Mir Rafiq Əbdülrəhimov

Dizayner:
İrada Cabarova

Fotoqraf:
**Pınar Ələkbərzadə
Vüsalə Məmmədova**

Təsisçi:

**Xəzər Universiteti
Dünya Məktəbi**



**Sentyabr-Oktyabr 2015
№ 6**

Redaksiya heyəti:

**Mərufə Məədətli
Aydın Qənbərov
Sofiya Əmirova**

Ünvan:

Bakı, Əcəmi Naxçıvani 9
Tel.: (012) 563 59 40/47/48
Mob.: (070) 844 08 88
E-mail: info@dunyaschool.az
<http://dunyaschool.az>
Tiraj:1000

2015-ci ilin yanvarından çıxır

Dünyam

Məktəbin
himni:

Qızılı, sarı oxlar
Pəncərəmə taxıldı.

Üfüqdə qızırtı var
Gecə yandı-yaxıldı.

Düşüncədi,
ağıldı!



Günəş göydə
göründü,
Dünyam nura
büründü.

Gələcəyə
gedən yol



Zəyal gerçəyə
döndü,
Gerçək sanki
nağıldı!

Təbiətə aşıq ol,

Oxu, yaz,
yarat bol-bol,

Sözləri:

Hamlet İsaخانlının,

musiqisi:

Nailə İsayevanınadır.



IB

DIPLOMA RESULTS

2015

The Dunya School IBDP class of 2015, comprising 5 students, produced another set of results improving upon the previous year, and fulfilling the expectations we had of them. 100% of our students passed the diploma. IBDP is still new at Dunya School and we can consider this year as the most successful one. One of our students received 41 points and he started pursue his education at Oxford University in England.

DUNYA SCHOOL IB DIPLOMA STATISTICS 2015	Number of candidates	5
	Average points (max.45)	33
	Average points worldwide (max. 45)	30
	Highest diploma score	41
	Average grade obtained	5.17
	Dunya School pass rate percentage	100%

	2012	2013	2014	2015	DUNYA SCHOOL IB DIPLOMA STATISTICS 2012-15
Average Points	28	28	30	32	
Highest Points	30	28	33	41	
Average Grade	5.0	4	4.74	5.30	

“

Toğrul uğurla oxuyaraq gözlədiyimiz 39 balдан artıq - 41 bal topladı. Və əslində bu uğuru DÜNYA məktəbindəki təhsil sistemi və IB proqramı təmin etdi.



Çox böyük fəxr, fərəhdir ki, dünya məktəbinin IB tələbəsi Toğrul Kərimov qızıl medalla təhsilini başa vurub dünyada ən yüksək reytingi olan Oksford universitetinin tələbəsi oldu.

Toğrul həm IB imtahanları, həm də Bakıda Oksforda çox çətin, çox ağır imtahanlardan 41 bal toplayaraq uğurla çıxdı. Dünyanın müxtəlif ölkələrindən on mindən artıq abituriyentin imtahan verdiyi cəmi on doqquz yerdən birini tutmaq Toğrul Kərimova nəsim oldu.

“ DÜNYA Məktəbinin hazırkı IB Təhsil Proqramının bele yüksək nəticənin əldə edilməsində xüsusi rolu var. Doğrudur ki, uşaq öz üzərində çox çalışıb-vuruşur, lakin “DÜNYA” məktəbində tədris olunan proqram bu uşaqların təhsildə yüksək nəticə göstərməsində başlıca faktordur və mən bir valideyn kimi bunu birmənalı olaraq yüksək qiymətləndirirəm.”- Bu sözləri Toğrul Kərimovun atası Fuad Kərimov DÜNYA məktəbinin İctimaiyyətlə əlaqələr və Media şöbəsinə müsahibəsində dedi.

O, həmçinin qeyd etdi ki, professor Hamlet İsaخانlı tərəfindən təşkil olunan universitet və məktəb yüksək səviyyəlidir. Ona görə də Azərbaycandakı dörd IB məktəbinin arasında biz məhz DÜNYA məktəbini seçdik. Toğrul uğurla oxuyaraq gözlədiyimiz 39 baldan artıq - 41 bal topladı. Və əslində bu uğuru DÜNYA məktəbindəki təhsil sistemi və IB proqramı təmin etdi.

Qeyd edək ki, Toğrul Kərimov OKSFORD universitetinin Kompüter elmləri fakültəsinə daxil olub. Bu, gələcək üçün ən perspektivli sahələrdən biridir.



IB

məktəbini qızıl medalla bitirən Toğrul Kərimova uğurlar arzulayırıq!



Javad Mammadov
IB-1 student

Jasbiran Abu-Awad
Illa Tempakka
Kevin Morley

OXFORD

THE MISSION OF DUNYA SCHOOL IS TO PROVIDE A SAFE AND ORDERLY ENVIRONMENT THAT WILL ENABLE ALL STUDENTS TO: BECOME CRITICAL THINKERS, PROBLEM SOLVERS, AND EFFECTIVE COMMUNICATORS, USING THEIR SKILLS IN AN INTEGRATED FASHION.

DUNYA SCHOOL PHILOSOPHY

Dunya School value:

The diversity of student body and the opportunity which it gives us to experience "community" in its broadest sense.

DUNYA SCHOOL BELIEVES THAT EACH child is a unique individual who needs a secure, caring, and stimulating atmosphere in which to grow and mature emotionally, intellectually, physically, and socially. Our mission is to create an environment that enables both the students and the staff to experience success. We try to help the students utilize critical thinking in their responses to the events of everyday life. We seek to engage the students in the development of their moral, social and academic skills so that they can contribute positively to society.

The mission of Dunya School is to provide a safe and orderly environment that will enable all students to:

Become critical thinkers, problem solvers, and effective communicators, using their skills in an integrated fashion.

Reach their fullest academic and personal potential.

Develop learning strategies and study skills that make them lifelong learners.

Apply their knowledge and process skills to construct new knowledge.

Access an integrated core curriculum with real world application.

Have a broad range of interests and activities that will add to the quality of life.

Use technology in effective ways.

Progress to the world of work and/or post secondary education.

Become productive and responsible members of society.

Dunya School value:

The diversity of student body and the opportunity which it gives us to experience

"community" in its broadest sense.

Input from all segments of the school community.

An on-going comprehensive change process that involves staff in the shared decision making,

planning, implementation and assessment of programs which will enhance the education of our students.

The efforts of our school community to emphasize self-esteem, honesty, cooperation, self-discipline,

responsibility, compassion and pride in accomplishment as aspects of

a personal value system.

The use of a wide range of instructional strategies which move students toward optimal achievements.

“TƏHSİL AĞLIN SİMASIDIR”

OLİMPIADANIN KEÇİRİLMƏSİNDƏ
BİZƏ DƏSTƏK OLAN TƏHSİL
NAZİRLİYİ VƏ BAKI BAŞ TƏHSİL
İDARƏSİNİN ƏMƏKDAŞLARINA
DƏRİN MİNNƏTDARLIĞIMIZI
BİLDİRİRİK.

BİLİK OLİMPIADASI

[MƏRHƏLƏLƏRİN KEÇİRİLMƏ VAXTI BARƏDƏ MƏKTƏBLƏRƏ ƏLAVƏ MƏLUMAT VERİLƏCƏK.]

MƏQSƏD

İSTEDADLI ŞAĞİRDLƏRİN
MÜƏYYƏN EDİLMƏSİ

ONLARIN FƏNN
OLİMPIADALARINA
PSIXOLOJİ
CƏHƏTDƏN HAZIRLIĞI

ÖZ BİLİK VƏ BACARIQLARINA
İNAM HİSSİNİ
GÜCLƏNDİRMƏK

RIYAZI MƏNTİQİ
GÜCLÜ OLAN
ŞAĞİRDLƏRİN CƏLB
EDİLMƏSİ

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirinin 12 dekabr 2014-cü il tarixli 1256 nömrəli əmri ilə təsdiq edilmiş “Məktəblilərin fənn olimpiadalarının təşkili və keçirilməsi Qaydaları”nın 3.0.1. bəndinə əsasən Xəzər Universitetinin “Dünya” məktəbində fənn olimpiadalarına hazırlıqla əlaqədar “Təhsil-ağlin simasıdır” mövzusunda riyaziyyat fənni üzrə olimpiada keçirildi.

İstedadlı şagirdlərin müəyyən edilməsi, onların fənn olimpiadalarına psixoloji cəhətdən hazırlığı, öz bilik və bacarıqlarına inam hissini gücləndirmək məqsədilə keçirilən bu təbirdə məktəblərarası dostluq əlaqələrinin daha da möhkəmləndirilməsi üçün Bakı şəhərinin orta ümumtəhsil məktəblərinin 6-7-ci sinif şagirdlərinin də iştirakı nəzərdə tutulur. Burada məqsəd riyazi məntiqi güclü olan şagirdlərin (azərb., rus bölmələri) cəlb edilməsidir. Olimpiada 3 mərhələdən ibarətdir. Olimpiadada hər məktəbdən 6-7-ci siniflər üzrə birlikdə 4 şagird iştirak edə bilər.

I mərhələ 05 dekabr 2015-ci il tarixdə, saat 9⁰⁰-da keçiriləcək. I mərhələdə qalib gələnlər II mərhələdə, II mərhələdə qalib gələnlər III mərhələdə iştirak etmək hüququ qazanır. Qaliblər qiymətli hədiyyə və sertifikatlarla təltif olunacaqlar.

Məktəbdaxili olimpiada turunda müvafiq yerlərə layiq görülmüş şagirdlər dekabrın 5-də keçiriləcək ümumşəhər mərhələsində iştirak edəcəklər.



DƏRSLİKLƏRİN HAZIRLANMASI VƏ QIYMƏTLƏNDİRİLMƏSİ ÜZRƏ TƏLİM KURSU

M

əktəbdə Xəzər Universiteti Təhsil fakültəsinin Dünya məktəbi ilə bərabər gələcək dərs kitablarının nəşri ilə bağlı əməkdaşlığı, fəaliyyəti, müəllimlərin bura cəlb olunması haqqında toplantı keçirildi.

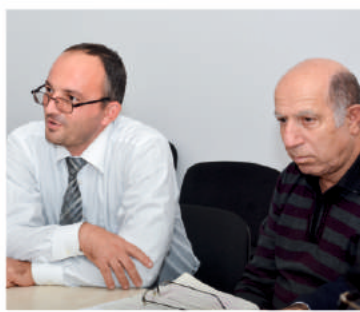
Toplantıda Xəzər Universitetində Təhsil Nazirliyinin sifarişi ilə həyata keçiriləcək ümumtəhsil pilləsində fənn kurikulumlarına uyğun “Dərsləklərin hazırlanması və qiymətləndirilməsi üzrə təlim kursu” layihəsinin icrası prosesi ilə tanışlıq və hazırlıq işləri müzakirə olundu.

“Dərsləklərin hazırlanması və qiymətləndirilməsi üzrə təlim kursu” layihəsi çərçivəsində Dünya məktəbində keçirilən görüşdə Xəzər Universiteti Təhsil Fakültəsinin dekanı, layihə rəhbəri PHD Elza Səmədova layihə haqqında məlumat verərək, təlim qrupları, dərs cədvəlləri, beynəlxalq təlimçilər və tə-

lim materiallarının hazırlanması prosesi haqqında məlumat verdi, layihənin davamlılığı istiqamətində həyata keçiriləcək fəaliyyət planını müzakirəyə təqdim etdi.

Keçiriləcək təlimlərdə Dünya Məktəbinin iştirakı Təhsil fakültəsi ilə Dünya Məktəbi arasındakı əməkdaşlığa töhvə verməklə yanaşı, bu istiqamətdə daha sıx əməkdaşlıq etmənin başlanğıcıdır. Təhsil fakültəsi təhsil sahəsində həyata keçirdiyi və keçirəcəyi bütün layihələrdə Dünya məktəbinin müəllimlərini cəlb edərək, həm onların təcrübələrindən faydalanmağı, həm də onların peşəkar inkişafına dəstək verməyi prioritet olaraq qəbul edir.

Qeyd edək ki, layihə çərçivəsində təlimlər 2015-ci il noyabrın 13-dən 22 –dək riyaziyyat-informatika, təbiət elmləri, tarix-coğrafiya, Azərbaycan dili və ədəbiyyatı, xarici dillər qrupu olaraq 5 qrupda xarici ölkələrdən dəvət olunan mütəxəssislərin iştirakı ilə keçiriləcəkdir.





**VƏFA
VƏLİYEVƏ**



Bu gün müəllimlər qarşısında yeni pedaqoji texnologiyalara yiyələnmək kimi ciddi vəzifələr durur. Təlim o vaxt effektiv alınır ki, pedaqoq şagirdin fəaliyyətinə məharətlə rəhbərlik edir. Birgə fəaliyyətə sıx şəkildə qoşulmuş şagirdin şəxsi keyfiyyətləri, əməliyyatlardakı müstəqilliyi bu cür əməkdaşlığın əsasını təşkil edir.

Müəllimlə belə qarşılıqlı münasibətlərdə olan şagirdin daha aktiv və sərbəst olmaq imkanı yaranır. Bundan başqa, bu aktivliyi düzgün idarə etməklə şagird şəxsiyyətində müsbət yönümlü dəyişikliklərin baş verdiyini görmək olar.

Təhsildə İKT texnologiyaları ilə bağlı aparıcı xarici ölkələrin və Azərbaycanın təcrübəsinin öyrənilməsi elm, təhsil, mədəniyyət sahələri və insanların gündəlik həyatına öz təsirini göstərir. Bir çox inkişaf etmiş və inkişaf etməkdə olan ölkələr İKT-nin tətbiqi nəticəsində böyük nailiyyətlər əldə etmişlər və beləliklə də dünya mədəniyyətinin gələcəyinə aparan yolun İKT-nin cəmiyyətdə geniş tətbiqindən keçdiyi artıq hər kəsə məlumdur.

Son illər məktəbimizdə interaktiv təlim metodlarının mənimsənilərək iş prosesinə tətbiqi sahəsində müəyyən nəticələr əldə olunmuşdur. Tədris prosesində fəal-interaktiv təlim texnologiyalarının tətbiqi dərslərin səmərəliliyini yüksəldən ən vacib şərtlərdəndir. Məktəbdə təhsilin keyfiyyətinə nail olmaq üçün rəhbərliyin funksiyalarını həyata keçirmək məktəbin fəaliyyət planında xüsusi bölmədir. Bu baxımdan Xəzər Universiteti Dünya məktəbində gözəl iş şəraiti və mənəvi mühit hökm sürür. Dünya məktəbinin rəhbərliyi müəllimlərə hər zaman dəstək olur.

"FƏAL TƏLİM VƏ İNTERNET RESURLARI" TƏLİMİNƏ START VERİLDİ

“

...MÜƏLLİMLƏRİN BİR-BİRİNİN

DƏRSLƏRİNİ DİNLƏMƏSİ VƏ

NÜMUNƏVİ, QABAQCIL

TƏCRÜBƏYƏ MALİK OLAN

MÜƏLLİMLƏRİN

"AÇIQ DƏRS" LƏRİNİN

KEÇİRİLMƏSİ FAYDALIDIR.

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Təhsil Problemləri İnstitutu
Fəal dərslərin qurulması və internet resursları
Yeni pedaqoji texnologiyalar fəal təlimə əsaslanır.

Təlimin subyekt-subyekt xarakter daşması, tədqiqat üsulu vasitəsi ilə keçirilməsi, dərslərin dialoq şəklində aparılması, müəllim və şagirdlər arasında qarşılıqlı əməkdaşlığın, qrup işindən geniş istifadə, şagirdlərin birgə fəalliyəti, təlim vasitələrinin və tapşırıqların müxtəlifliyi və yeniliyi və s. fəal təlimin üstün xüsusiyyətlərindəndir ki, ümumtəhsil məktəblərində tətbiqinə səy göstərilir.



**“ TƏDRİS PROSESİNDƏ
 FƏAL-İTERAKTİV TƏLİM
 TEXNOLOGİYALARININ
 TƏTBİQİ DƏRSLƏRİN
 SƏMƏRƏLİLİYİNİ YÜKSƏLDƏN
 ƏN VACİB ŞƏRTLƏRDƏNDİR.**



Bir təlimçi kimi hesab edirik ki, müəllimlərin bir-birinin dərslərini dinləməsi və nümunəvi, qabaqcıl təcrübəyə malik olan müəllimlərin "açıq dərslər"lərinin keçirilməsi faydalıdır.

Çünki müşahidə olunan dərslərin təhlil və müzakirəsi nəticə etibarlı ilə tənqidi təfəkkürdən keçərək ümumiləşir, bundan isə müəllimlər həm metodik cəhətdən qazanırlar, həm də yeni təlim metodlarını tətbiq etmə onlar üçün daha da sadələşir. Bilirik ki, nəzəriyyə ilə təcrübə birləşsə inkişafın düzgün istiqamətdə getməsinə təmin edir.

Müasir dərslərdə, öyrətmə prosesində müəllimin göstərdiyi pedaqoji məharət, ustalığı nəzərdə tutulur. Müəllim sinifdə işgüzar şərait yaradıb şagirdlərin müstəqil mühakimələrinə geniş meydan açırsa, hər mövzunun xarakterinə uyğun çeviklik və interaktivliyin təmin edilməsindən, problemlə təlimdən istifadə edərsə, deməli o, dərsləri müasir tələblər əsasında qura bilər.

Şagirdlərdə müasir bacarıq, sərbəst düşünmə tərzini və məqsədə nail olmaq üçün müasir texnika və texnologiyalarından öncə, onlara yol göstərən fasilitator olmalıyıq.

Language

Language of instruction at Dunya IB School is English. Our core beliefs include the conviction that a good school is one that is inclusive, recognizes the individual needs of students and provides a variety of authentic learning opportunities. We are therefore committed to ensuring that all our students' language needs are supported, regardless of their fluency in English. We seek to cultivate a sense of literacy that promotes understanding of the world beyond one's self.

Within every discipline language education demands a dedication to the arts of perception and creativity.

We want to integrate the expression of cultural and linguistic heritage in all programmes and facilitate cultural exchange through the curriculum and special events.

We also support students' mother tongue. We recognize the importance of the maintenance of the mother tongue by students at all levels.

The programme aims for the vast majority of students to become at least functionally literate in a minimum of two languages.

olicy





We're



Students

IBDP students

Esmiralda Azizova

IB Graduate

University of Southampton

If today I'm writing to you sitting in my room at University of Southampton, it is because of my IB teachers and their efforts.

Thank you for every single lesson you have taught us, no matter if it is a life lesson or an educative one.

I am happy in my choice to study IB as it has definitely made me confident in looking at both sides of all issues my study.





O. Henry

“The Last Leaf”

O. Henry was an American writer whose short stories are known for wit, wordplay and clever twist endings. He wrote nearly 600 stories about life in America.

He was born William Sidney Porter on September 11, 1862, in Greensboro, North Carolina. His father, Algernon Sidney Porter, was a medical doctor. When William was three his mother died and he was raised by his grandmother and aunt. He left school at the age of 15 and then had a number of jobs, including bank clerk. In 1896 he was accused of embezzlement. He absconded from the law to New Orleans and later fled to Honduras. When he learned that his wife was dying, he returned to US and surrendered to police.

Although there has been much debate over his actual guilt, he was convicted of embezzling funds from the bank that employed him, he was sentenced to 5 years in jail.

In 1898 he was sent to the penitentiary at Columbus, Ohio.

While in prison he began writing short stories in order to support his young daughter Margaret.

His first published story was "Whistling Dick's Christmas Stocking" (1899). He used a pseudonym, Olivier Henry, only once and changed his pen name to O. Henry, not wanting his readers to know he was in jail. He published 12 stories while in prison. After serving 3 years of the five-year sentence, he was released for good behavior. He moved to New York City in 1902 and wrote a story a week for the New York World, and also for other publishers. His first collection of stories was "Cabbages and Kings" (1904). The next collection,

"The Four Million" (1906), included his well-known stories "The Gift of the Magi", "The Skylight Room" and "The Green Door". One of his last stories, "The Ransom of Red Chief" (1910), is perhaps the best known of his works.

The Last Leaf which was described as an old painter's masterpiece can be considered O Henry's masterpiece too.

In the story, the gruffest character, Behrman, "was a fierce little old man, who scoffed terribly at softness in any one." And yet it is Behrman that takes the very "soft", compassionate step of painting the leaf, which in essence, saves Johnsy's life. In a way, he sacrifices his own to save hers. So we should not judge people by what image they promote, but instead by their actions, because it is, in the end, actions that truly make an impact.

The leaf painted by an old artist does not fall that day, nor does it fall overnight, nor the next day. That leaf on the wall is hope and life which he leaves not only to a young artist Johnsy but also readers. Creating a leaf which never falls, he protests the law of the nature. He fights with his lofty heart and sincere art. By Last Leaf, O Henry sent a message to his readers which is written on the last leaf that never falls: , love everybody for human's live and that's why art survives.





*K*an qızı Natəvan kiçik Üzeyiri

Qurani-Kərim ilə xeyir-dua verib yola saldı...

Üzeyirin sənəti dünyanı fəth etdi.





Azərbaycanın dahi bəstəkarı, musiqişünas alim, publisist, dramaturq, pedaqoq və ictimai xadim, müasir Azərbaycan professional musiqi sənətinin və milli operasının banisi Üzeyir Hacıbəyovun anadan olmasının 130 ili tamam olur.

1885-ci il sentyabrın 18-də Şuşa qəzasına bağlı Ağcabədi kəndində anadan olmuş Üzeyir Hacıbəyov ilk təhsilini Şuşadakı ikisinifli rus-türk məktəbində alıb. Şuşanın zəngin musiqi-ifaçılıq ənənələri Hacıbəyovun musiqi tərbiyəsinə müstəsna təsir göstərmişdir. 1899-1904-cü illərdə Qori Müəllimlər Seminariyasında təhsil alan Hacıbəyov burada Avropa musiqi klassiklərinin əsərlərini mənimsəyib, skripka və baritonda çalmağı öyrənib, xalq mahnı nümunələrini nota köçürüb.

Üzeyir Hacıbəyovun 1908-ci il yanvarın 15-də Bakıda Hacı Zeynalabdin Tağıyevin teatrında göstərilən "Leyli və Məcnun" operası ilə təkcə Azərbaycanda deyil, bütün müsəlman Şərqiində opera sənətinin əsası qoyulub.

Hacıbəyov 1909-1915-ci illərdə bir-birinin ardınca "Şeyx Sənan"

(1909), "Rüstəm və Söhrab" (1910), "Şah Abbas və Xurşud bənu" (1912), "Əsli və Kərəm" (1912), "Harun və Leyla" (1915) muğam operalarının librettosunu xalq dastanları və rəvayətlər, Firdovsinin "Şahnamə" əsərinin motivləri əsasında yazıb.

Xalq dastanı əsasında bəstələdiyi "Əsli və Kərəm" operasında Hacıbəyov muğamatla bərabər aşiq musiqisindən də istifadə edib.

Üzeyir Hacıbəyov Azərbaycanda musiqili komediya janrının yaradıcısıdır. Onun "Ər və Arvad" (1909, ilk tamaşası: 1910), "O Olmasın, bu olsun" (1910, ilk tamaşası: 1911), "Arşın mal alan" (1913) musiqili komediyalarında inqilabdan əvvəlki Azərbaycan məişəti, xalq adət və ənənələri əksini tapıb.

Üzeyir bəy 1921-ci ildə Bakıda azərbaycanlı tələbələr üçün ilk musiqi məktəbini - Azərbaycan Dövlət Türk Musiqi Məktəbini təşkil edib. 1926-cı ildən Azərbaycan Dövlət Konservatoriyasında fəaliyyət göstərən Hacıbəyov konservatoriya yanında ilk çoxsəslı Azərbaycan xor kollektivi yaradıb.

O, 1927-ci ildə Müslüm

Maqomayevlə birgə ilk "Azərbaycan Türk El Nəğmələri" məcmuəsini nəşr etdirib. Hacıbəyov 1931-ci ildə Azərbaycan Radio Komitəsi yanında ilk notlu xalq çalğı alətləri orkestrini yaradıb.

1937-ci il aprelin 30-da Azərbaycan Opera və Balet Teatrında ilk dəfə tamaşaya qoyulan "Koroğlu" operası (librettosu H.İsmayılov və M.S.Ordubadinindir) Hacıbəyov yaradıcılığının zirvəsini təşkil edir. Azərbaycan opera sənətinin incilərindən sayılan bu operada Üzeyir bəy ilk dəfə olaraq klassik opera formasına riayət edərək bitkin ariyalar, kütləvi xor səhnələri, müxtəlif ansambllar, balet nömrələri, reçitativlər yaradıb.

O, "Koroğlu" operasında simfonik orkestrin tərkibinə Azərbaycan xalq musiqi alətlərini daxil edərək orkestrin rəngarəng səslənməsinə nail olub.

Dahi bəstəkar Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti dövründə qəbul olunmuş və Azərbaycan yenidən müstəqilliyinə qovuşduqdan sonra da rəsmi status verilən, sözləri Əhməd Cavadın olan Azərbaycan dövlət himninin müəllifidir.

Üzeyir
Hacıbəyov 130



*В сердце никогда не лгу...
С.А.Есенин*

Поэт «страны берёзового ситца»

Величайший русский поэт XX века, певец крестьянской Руси, главный лирик своего времени – именно так называли современники Сергея Есенина. Его жизнь была стремительной, короткой и яркой. Не менее ярким было и его литературное наследие, оставившее неповторимый след в поэзии России.

Родился Есенин 3 октября 1895 году в селе Константиново Рязанской губернии, в крестьянской семье. С двух лет воспитывался у деда. По собственному признанию, стихи начал писать с 9-ти лет.

Семнадцатилетним юношей отправляется в Москву, не оправдав мечтаний родителей об учительской карьере. Проработав некоторое время разнорабочим, он устраивается в типографию И.Д.Сытина.

В 1914 году опубликовано первое стихотворения Есенина «Берёза».

Пройдя сложный путь философских, жизненных и политических испытаний, творчество Есенина сумело сохранить неизменную любовь поэта к Родине и ко всему человеческому.

Отдельного внимания стоит значительный интерес и тяга Есенина к Востоку. На протяжении всей жизни его не покидала мечта о далёких странствиях к берегам персидских земель - к колыбели восточной лирики, которую поэт любил всем сердцем.

В Азербайджан Сергей Есенин приезжал неоднократно, и чем ближе он знакомился с азербайджанцами и их жизненным укладом, тем крепче рождался душой с нашей Родиной. Завораживающие мотивы тара,

гостеприимство и радушие наших соотечественников, и широкие просторы Каспия навсегда привязали к себе мятежное сердце поэта. "Не могу долго жить без Баку и бакинцев," – писал он друзьям.

Свои чувства к Баку Есенин также описал в стихотворении «Прощай, Баку!»:

*Прощай, Баку! Мелка я не увижу.
Теперь в дуге пегала, теперь в дуге ишту.
В сердце под ручкой теперь больше и больше,
В губствую сильней простое слово: друг.*

*Прощай, Баку! Силь тюркская, прощай!
Кладет кровь, ослабевают силы.
Во донесу, как счастье, до топыги
В волны Каспия, и балаханский тай.*

*Прощай, Баку! Прощай, как песнь простая!
В последний раз я друга обниму...
Чтоб юлова его, как роза золотая,
Кавала нежно мне в сиреневом дыму.*

Именно под сенью раскидистых деревьев Мардакяна был завершён поэтический цикл «Персидские мотивы», ставший вершиной лирики Есенина.

25 декабря 1925 года жизнь 30-летнего поэта трагически оборвалась. Мятежный идеалист, патриот России и удивительно тонкий лирик – именно таким он предстанет перед потомками и почитателями.

Сегодня каждый поклонник его творчества может посетить Мемориальный дом-музей С.А.Есенина в Мардакяне, который занимал поэт на протяжении многих месяцев.

Это место – память о любви и преданности Есенина к Азербайджану.

*Sergey Yesenin payızda dünyaya göz açıb...
Bəlkə elə buna görə də onun poeziyasından
payızın ətri gəlir...*

*Payızın səması, payız günəşi, payız yarpaqları,
xəzan yeli...*

*Ürəklərə romantik duyğuların qanadında süzülür...
Bakının da havası, daşı, dənizi şeiriyyətlə
yoğrulub...*

*Bəlkə elə buna görə də tale Yesenini Bakıya gətirib...
İsaxan müəllimin yaradıcılığının, qələminin Yesenina
bağlanması da təsadüfi deyil...*

Xəzər Universitetinin İdarəetmə və tələbə işləri üzrə prorektor İsaxan İsaxanlı Rusiyanın Moskva və Ryazan şəhərlərində böyük rus şairi Serqey Yesenin anadan olmasının 120 illiyi münasibəti ilə keçirilən tədbirlərdə iştirak etmişdir.

“Незакатная звезда”

Yubiley ərəfəsində İsaxan İsaxanlının Yesenin yaradıcılığı ilə bağlı apardığı araşdırmaları öz layiqli qiymətini almış, ona Rusiyada Serqey Yesenin adına təsis edilmiş 2 yüksək mükafat – 2015-ci il ədəbiyyat üzrə Beynəlxalq Yesenin mükafatı – «O Русь, взмахни крылами...» (Moskva, Rusiya Yazıçılar Birliyi) və 2015-ci il Ədəbiyyat və incəsənət sahəsində Yesenin mükafatı (Ryazan, Rusiya) təqdim olunmuşdur.

Birinci mükafat oktyabrın 2-də Rusiya Yazıçılar Birliyində, ikinci mükafat isə oktyabrın 3-də Yesenin doğma kəndi-Konstantinovo kəndində keçirilən Ümumrusiya Poeziya Bayramında, açıq havada 10 mindən çox adamın iştirak etdiyi təntənəli mərasimdə vilayətin qubernatoru tərəfindən təqdim edilmişdir.

Ümumilikdə 2015-ci ildə Yesenin mükafatına layiq görülən 24 laureatdan yalnız 2-si eyni vaxtda hər iki mükafata layiq görülmüşdür ki, onlardan biri İsaxan İsaxanlıdır.

*Не обдирают рябиновые кисти,
От желтизны не пропадет трава,
Как дерево роняет тихо листья,
Так я роняю грустные слова.*

*Не если время, ветром разметая,
Средет их все в один ненужный ком...
Скажите так... это роща золотая
Отговорила тысяч языком.*





*Beynəlxalq
Bakalavr
Təşkilatının*

İbtidai Siniflər Proqramı

Artıq 3 ildir ki, Dünya məktəbində ingilis bölməsi fəaliyyət göstərir. Bölmədə dərslər Beynəlxalq Bakalavr Təşkilatının "İbtidai siniflər proqramı"na uyğun olaraq təşkil edilir. Şagirdlərimizin düşünən, tədqiq edən, mühakimə edən, ünsiyyət quran, risk edə bilən, bilikli, prinsipləri olan, biganə olmayan, obyektiv, açıqfikirli insan kimi formalaşması hədəflərimizdən biridir. Burada təhsil alan şagirdlərə məktəb həyatına qədəm qoyduğu ilk illərdən məsuliyyət hissi aşılanır. Onlar anlayırlar ki, cəmiyyətin ayrılmaz parçasıdırlar və atdıqları hər bir addımla ətraflarında kiçik dəyişikliklər etməyə qadirdirlər. Bu da şəxsiyyətin formalaşmasına zəmin yaradır. İbtidai siniflər proqramı Beynəlxalq Bakalavr Təşkilatı tərəfindən 3-12 yaşlı şagirdlər üçün xüsusi olaraq yaradılmış kurikulumdur. Proqramda nəzərdə tutulan sinifdaxili və sinifdənənar bütün məşğələlər 3-12 yaş arasındakı şagirdlərdə tədqiqat aparmaq, öz mühakimələrini yürütmək kimi xüsusiyyətləri tərbiyə edir.

IB proqramının məqsədi dünyəvi dəyərlərə yiyələnən, daha yaxşı və daha sakit bir dünya qurmaq istəyən vətəndaşlar yetişdirməkdir. Bu məqsədlər IB şagird profili vasitəsilə həyata keçirilir.

Dünya məktəbi 2015-ci ilin aprel ayında "İbtidai siniflər Proqramı"nı (PYP) həyata keçirmək üçün rəsmi olaraq Beynəlxalq Bakalavr Təşkilatına müraciət etmiş və namizəd məktəb statusu almışdır.

PYP kurikulumu 5 əsas element üzərində qurulmuşdur - anlayış, bilik, bacarıq, münasibət və fəaliyyət.

Bunlar vasitəsi ilə şagirdlər qlobal əhəmiyyətə malik müvafiq **biliklər** əldə edir, təlim prosesi müddətində ətraf aləm ilə əldə etdikləri bilikləri əlaqələndirmək üçün vacib **məfhumları qavrayır**, müxtəlif elm sahələrində **bacarıqlar** əldə edir, mütərəqqi dünyagörüşünə sahib olmaq üçün müvafiq **davranışları** inkişaf etdirir, təlim prosesi nəticəsində öyrəndiklərini **fəaliyyətlərində** əks etdirirlər.

PYP kurikulumu aşağıdakı tədqiqat mövzularının tədrisini nəzərdə tutur:

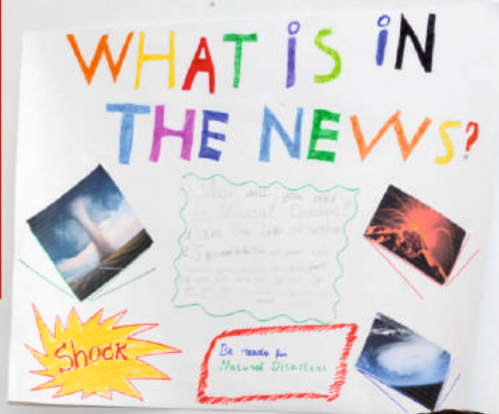
- Biz kimik (Who we are)
- Yaşadığımız məkan və zaman (Where we are in place and time)
- Özünü ifadə vasitələri (How we express ourselves)
- Dünya necə fırlanır (How the world works)
- Özünü tənzimləmənin üsulları (How we organize ourselves)

Dünyanı paylaşmaq (Sharing the planet)

Şagirdlər hər bir mövzunu araşdırdıqdan sonra əldə etdikləri bilik, bacarıq və qabiliyyətlərini nümayiş etdirmək üçün siniflərdə şagird məclisləri təşkil edirlər. Bu məclislər paylaşmaq, şagirdlərdə özünə inamı gücləndirmək, onları gələcəyin natiqləri kimi yetişdirmək üçün əhəmiyyətlidir.

Hər kəsə uğurlar arzulayırıq!
We wish success to everyone in this hard and challenging task!





Grade 3 IB class presented a BBC type of newscasting show wherein they illustrated the different natural disasters that occur all throughout the world.

Feelings have been triggered in each of every learner; they pictured what life is like for those directly affected. They exposed the viewers to daily images of human suffering, how they acted on each event and their disaster experiences. They also provided some thoughts on preparing for themselves and their families during natural disasters. They demonstrated and understanding that it is very important to be alert on each natural disaster as it may occur anytime and Awareness of these occurrences is essential at all times.



WHAT IS IN THE NEWS?

Grade 3 IB class presented a BBC type of newscasting ...

WORLD OF LIVING



Grade 1 students inquired into the world of living things.

They investigated and learned about different kinds of plants and animals. They showed awareness that plants and animals grow and live in different environments. Students also learned that people should take care of them.





Happy
Halloween

KONFUTSİ GÜNÜ

Məktəbdə Konfutsi günü ilə bağlı Bakı Dövlət Universiteti nəzdindəki Konfutsi İnstitutunun təşkil etdiyi Çin mədəniyyəti və incəsənətini əks etdirən sərgi keçirildi.

Müəllim və şagirdlərin iştirak etdiyi sərgidə dünyanın ən qədim ölkələrindən biri olan Çinin tarixi və zəngin mədəniyyəti haqqında məlumat verildi.

Sərgi məşhur Çin müdriki, filosofu və mütəfəkkiri Konfutsi (e.ə.551-479) günü münasibəti ilə hazırlanmışdı.

Qeyd edək ki, Konfutsi institutunun başlıca məqsədi təhsilin və tədrisin keyfiyyətli şəkildə təşkil olunmasıdır. Bu baxımdan Dünya məktəbi ilə bu institutun məqsəd və ideyaları birbirinə yaxındır. İnstitut Dünya məktəbində Çin dilinin tədrisini də nəzərdə tutur.

**DÜŞÜNMƏDƏN ÖYRƏNMƏK FAYDALI,
ÖYRƏNMƏDƏN DÜŞÜNMƏK
TAHLÜKƏLİDİR.**

KONFUTSİ





Məktəbəqədər hazırlıq

**Şən gülüzlü körpələr
11 illik məktəb
həyatının aştanasında !**

Burada hər uşağa olan sevgi, diqqət və qayğı onlarda özünə inam hissi aşılayır, gələcək həyata hazırlanmalarına kömək edir.

Məktəbəqədər hazırlıqda 4-5, 5-6 yaşlı uşaqlar üçün Azərbaycan, ingilis və rus dillərində qruplar təşkil olunub. Bütün qruplarda əlavə iki dil tədris edilir.

Burada uşaqlara dərs proqramından əlavə Şahmat, Kompüter, Psixologiya, Rəsm-Əmək, Rəqs, Dram və Musiqi dərsləri keçirilir.





Şahmat aləmi

Uşaq yeni sözlər və anlayışlarla tanış olur:

- Fiqurları tanıyıb onların necə hərəkət etdiklərini, düz, çarpaz, arxa, irəli, geri, yan, mat, hərəkət kimi bir çox yeni sözlər və anlayışlar öyrənir.

Proqnozlaşdırmanı inkişaf etdirir:

- Gələcəyə nəzər salaraq etdiyi gedişin nəticələrini hesablaya biləcək.
- "Əgər bu fiqurla oynayarsam, mənə xeyri və ziyanı nə olacaq?" sualı üzərində düşüncəyə keçəcək.

Əhatəli düşüncəni öyrənəcək:

- Şahmatda hər yeni gediş eyni zamanda, minlərlə seçim və ehtimal deməkdir.

Uşaq bütün şahmat taxtasını və ya hərəkət sahəsini yenidən nəzərdən keçirir, alacağı hər qərarın fərqli nəticə verəcəyini hiss edir və bir neçə mümkün gediş içərisindən özünə uyğun olanını seçir.

Səbrli olmaq:

- Uşaq müxtəlif hərəkətlərin cürbəcür nəticələr verdiyini görür. Bu səbəbdən tez qərar verməyib, vəziyyəti analiz et-

dikdən, bir neçə dəfə nəzərdən keçirdikdən sonra hərəkət etməyi, yəni səbrli olmağı öyrənir.

Xəyal qurma gücünü inkişaf etdirir:

- Uşaq oyun müddətində plan qurur, düşünmə təcrübəsi içindədir. Maneələri aşmağı, rəqibə maneələr yaratmağı, tələ qurmağı öyrənir, hərəkətlərini hesablayır, rəqibin necə cavab verəcəyini görməyə çalışır.

Diqqətini cəmləşdirir:

- Oyunda üz-üzə dayandığı və düzəcəyi vəziyyətlər olduğunu bilir, xoşagəlməz nəticələrlə qarşılaşmamaq üçün diqqətini oyuna verir.

Özünə inamı artırır:

- Düşünən, təhlil edən, cəsarətlə qərar alan, tətbiq edən və nəticə çıxaran uşaq özünə inamlı olur. İşlərin pis olduğu vaxtlarda məyus olmamağı, çıxış yolu axtarmağı öyrənir.

Payız Palitrası

Məhsul bayramı...

Uşaqlar məhsul bayramına həvəslə hazırlaşdı...

Balacalar füsunkar payızın gözəlliklərini öz rəsmlərində, əl işlərində təsvir etməyi öyrəndilər, gəzintilər zamanı fəslin rəngarəng çalarlarını, təbiətə verdiyi gözəllikləri seyr etdilər.

Balaca rəssamların təbiətə həsr etdikləri rəsmlər və əl işlərindən ibarət sərgisini seyr edən valideynlər övladlarının ilk yaradıcı işlərini böyük maraq və sevgi ilə izlədilər.

Uşaqlar payıza aid Azərbaycan, rus, ingilis dillərində gözəl kompozisiyalar qurdular, şeirlər söylədilər, rəngarəng rəqslər, mahnılar ifa etdilər.



Кто сказал, что осень печальна?!
Она такая солнечная!..



Aliya İsmayılova & Javid Yusifli

Grade 3



Valideynlərin və şagirdlərin nəzərinə!



Xəzər Universitetinin Dünya məktəbi 2016-2017-cı tədris ilində I-XI siniflərə şagird qəbulu elan edir:

Qəbul müsabiqə yolu ilə həyata keçirilir.

Təhsil 3 dildə (Azərbaycan, rus, ingilis) aparılır.

Azərbaycan və rus bölmələrində ingilis dili ikinci dil kimi tədris olunur. Şagirdlərin seçimi ilə fransız, alman, çin dilləri də öyrədilir.

Məktəbdə təcrübəli pedaqoqlar, o cümlədən xaricdən dəvət edilmiş mütəxəssislər çalışırlar. Burada savadla yanaşı, tərbiyə də mühüm yer tutur.

Dünya məktəbi beynəlxalq statuslu məktəbdir. O, Beynəlxalq Bakalavr Təşkilatının (International Baccalaureate Organization – IBO) üzvüdür. Məktəbdə IB Diplom Proqramı fəaliyyət göstərir.

X sinif şagirdləri tam orta təhsillə yanaşı, öz istəkləri ilə Beynəlxalq Bakalavr Təşkilatının Diplom Proqramında təhsil ala bilərlər. Digər məktəblərin şagirdləri də imtahan verməklə Diplom Proqramına qəbul edilirlər.

Diplom proqramında təlim ingilis dilindədir. Təhsil müddəti iki ildir.

Beynəlxalq Bakalavr Diplomu əldə edən şagirdlər dünyanın tanınmış universitetlərində təhsillərini davam etdirmək imkanı qazanırlar.

Dünya məktəbi

Məktəbəqədər hazırlıq

2016-2017 –ci il üçün hazırlığa uşaq qəbulu davam edir.

Hazırlıqda 4-5, 5-6 yaşlı uşaqlar üçün Azərbaycan, ingilis və rus dillərində qruplar təşkil olunub. Bütün qruplarda əlavə iki dil (Azərbaycan, ingilis, rus) tədris edilir.

Gündəlik dərs proqramından əlavə, Şahmat, Kompüter, Psixologiya, Rəsm-əmək, Rəqs, Dram və Musiqi dərsləri keçirilir.

Ünvan: Bakı, Əcəmi Naxçıvani 9

Dünya məktəbi
Tel.: (+99412) 563 59 40 /47/48
Mob.: (+99470) 844 08 88
E-mail: info@dunyaschool.az

Məktəbəqədər hazırlıq
Tel.: (+99412) 563 59 43/ 45
Mob.: (+99470) 560 15 18
E-mail: bagca@dunyaschool.az

<http://dunyaschool.az>