

ХАЗАР В ЛИЦАХ

(Начало и продолжение в номерах 361, 362, 363, 364)



**НАИЛЯ – ЭТО
«DÜNYA»**

Хазар, как только стал взрослой,
Набрался силы и идей,
Решил, что он уже созрел
«Затеять» школу для детей.

Затея быстро удалось,
В сердцах людей отозвалась,
И школа с именем «Dünya»
Открыла двери в мир добра.

Приходят дети в «детский мир»
Учиться жить, дружить, мечтать,
Играть, шалить, петь, танцевать,
Стихи читать и рисовать,
Поговорить о чем-то важном
Мечтую поделиться с каждым.

Учиться нужно хорошо,
Чтобы Хазар не рассердился,
А только снова удивился
Как все стараются познать
Науки, чтобы побеждать!

Учителей немало здесь,
Они за каждого ученика в ответе,

Работы каждый день не счесть:
Ведь дети во всем мире – дети!

Но есть одна, кого все чтут особо
За состояние её души:
Ведь ей все дети хороши,
Ей все умны и симпатичны,
Талантливы и энергичны,
Все для неё они родные,
Красивые и дорогие.

Она не мыслит свою жизнь.
Без их проблем, успехов и надежд.
Без суеты их детских лет,
Без их счастливых и довольных лиц.

Да! Наиля – это «Dünya»!
Её любовь, её творенье,
Её победа и спасенье,
Основа жизнеутвержденья,
Смысль её жизни, ВОСКРЕСЕНЬЕ,
Оплот её больших свершений
Во имя знаний и добра...

Да! Наиля – это «Dünya»!
И это будет навсегда, навечно!

НАИЛЯ ХАНУМ И ИРИНА ХАНУМ



Как схожи Найлля с Ириной:
Добры, умны, невозмутимы,
Мудры, тактичны, не болтливы,
Умеют всем спокойствие внушить,
Стараются проблемы миром разрешить,
Настойчивы, но не упрямы,
Не любят споров, шума, гамы,
Возни никчёмной не приемлют,
Уверены, что время терпит...

Их речь полна волшебных слов,
Которые, проникнув в душу,

Мосты способны наводить
Между бушующей рекой
И скромно-терпеливой сушей,
Где лодке «страсти и огня»
Готова пристань из выюна,
Где можно душу подлечить,
Водою тело окатить...

Стилистика, литература, перевод,
Их повседневной жизни хоровод,
Сей механизм они заводят каждый год,
Тем самым радуют хазарский национальный народ.

ФУАД МУЕЛЛИМ

Своей энергией неутомимой,
Своей стабильной макросилой
Приводите Вы всех в восхищенье
Умом особым и уменьем
Справляться с мегалотрясеньем.

Нам не страшны землетрясенья,
Разливы рек и потопы,
Когда за дело Вы возьмёитесь
И чудодесем обернётесь!

Как часто вы невозмутимы,
Намеренно неторопливы,
Когда проблема наступает
И всех в испуг сплошной ввергает.

Вы улыбнёtesесь чуть ехидно
И тут проблеме очевидно:
От Вас ей быстро не уйти,
Догоните её в пути,
Она скрёжится в момент,



Расстает, как апрельский снег;
И больше «драма» не рискнет
Вам на пути попасться в век!

РАЗИЯ ХАНУМ И ЛЮДМИЛА ХАНУМ



Порою сложно удержать успех,
Достигнутый ценой большого напряженья,
Необходимо укрепить все доступы к нему
Для сохранения дальнейшего движения,
Успех есть результат труда,
 таланта терпенья,
А также поиска и трезвого сужденья.
Успех расслабиться не даст даже тогда,
Когда он признан за родным порогом,
Его накал сбавлять нельзя,
Иначе он рассеется в мгновенье ока.

Хазар обязан многим
Разие с Людмилой
За их усердие и духа силу
Программы совершенствовать
И находить пути,
Как конкурентов смело обойти,
Как кадровый потенциал сберечь,
Как все неточности пресечь,
Как адаптировать образования модель
Всё избежание ошибок и потерь,
Которые нас могут поджидать
И радостно «руками потирать».

Но Разия с Людмилой знают,
Что многое зависит от того,
Как в мире хорошо Хазар известен,
Как поделиться опытом его.

На страже интересов, перспектив,
Поиска средств и их разумного вложенья,
Не помнит Разия -ханум
Ни дня без напряженья.

Студентов успеваемость учесть,
Программы всех предметов
Изучить прочесть,
Проверить тестов и экзаменов формат-
Людмилы Вячеславовны
 «святой протекторат».
Изящный ум Людмилы
И Разии глубокой мысли взор
Сплелись давно в единый
Хазарской мысли хор.
Обе высоки и красивы,
Трудолюбивы и учтивы
Как две звезды наперебой
Свет отдают одна другой.

Л. М. Гамидова,
*Старший преподаватель
Департамента Английского
Языка и Литературы*

(Продолжение следует)